

La Laguna – Los Realejos – Granadilla de Abona – La Gomera – El Hierro

MEMORIA

OCTUBRE 2012

AÑO XVII

CURSO ACADÉMICO 2011-2012

www.unedtenerife.es

UNED



EL EQUIPO HUMANO

DIRECTORA

María del Carmen Sevilla González

SECRETARIA

María del Pilar Hernández Rodríguez

JEFA DE ADMINISTRACIÓN

María del Pilar Hernández Rodríguez

GABINETE DE DIRECCIÓN

María Cristina García Vargas

ÁREA ADMINISTRATIVA

Francisco Javier Aguirre Pérez

Fátima Esther Darías Mendoza

María del Pilar González Mendoza

Carmen Piedad Plasencia Garcés

María Elena Rodríguez Fariña

SERVICIOS GENERALES

Heraclio Cruz Rodríguez

Antonio Gómez Velarde

Francisco Javier Lemes Jorge

INFORMÁTICA

María Milagros Hernández Álvarez

Miguel Ángel Yanes García

BIBLIOTECA

Candelaria Marrero Cruz

María José Mendoza Herrera

LIBRERÍA

Mercedes Pérez Melián

BECARIOS

Macarena Fontena Basáez

Amanda Hernández Pérez

Carlos Hernández Simón

María José Morín Ruano

Gricela Parrilla Suárez

Memoria del Curso 2011-2012

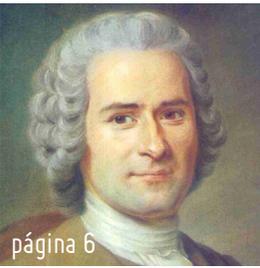


Una Memoria no es más, ni menos, que una foto fija de la actividad cotidiana del Centro Asociado a lo largo de un curso académico, en este caso el que nos ocupa, el curso 2011-2012. Con su lectura podemos hacernos una idea de cómo es el funcionamiento institucional del Centro por las reuniones de sus órganos de gobierno, cómo es su actividad tutorial, por la planificación académica, cómo es su estructura y organización interna, qué actividades formativas no regladas se realizan, qué actos culturales se han celebrado.

En definitiva, se pretende reflejar de la manera más concreta posible lo que un Centro Asociado puede hacer y hace durante un año académico y cómo se intenta que ello se refleje en la mejora de la sociedad que la rodea.



página 4



página 6



página 22



página 8

contenido

4 ACTO DE APERTURA

Celebrado el 27 de Octubre de 2011 en el Salón de Actos de la Sede Central de la UNED de Tenerife, en San Cristóbal de La Laguna.

6 PALABRAS DE LA DIRECTORA

La crisis y los presupuestos del Estado según Jean Jacques Rousseau

8 EL CENTRO ASOCIADO

El XVII Curso Académico del Centro Asociado de Tenerife se caracterizó por la plena adaptación a las nuevas tecnologías.

22 OFERTA EDUCATIVA

El Centro Asociado de la UNED de Tenerife ofertó en este curso tutorías de Grados EEES, CAD, CUID, UNED Senior además de Licenciaturas en extinción.

28 COMUNIDAD EDUCATIVA

Nuestros tutores y tutorías. La Delegación de estudiantes y el PAS.

40 REUNIÓN ANUAL DE DIRECTORES DE CENTROS ASOCIADOS

Celbrada en San Sebastián de La Gomera durante los días 28, 29 y 30 de Junio de 2012.

ACTO DE APERTURA 2011-2012

27 de Octubre de 2011.

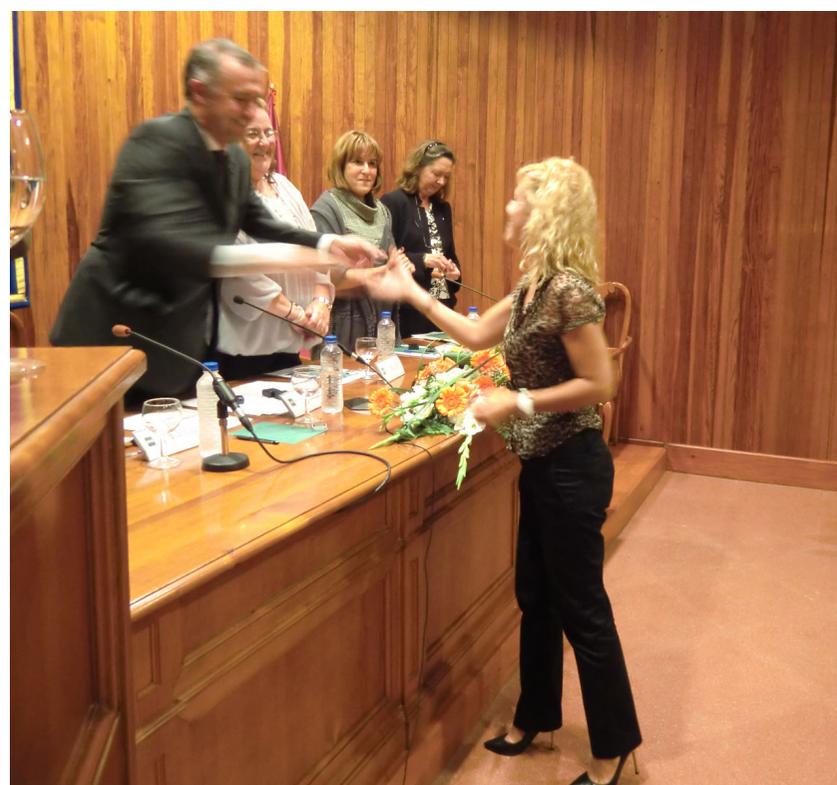


EL ACTO DE APERTURA del curso académico 2011-2012, se celebró el 27 de octubre de 2011. El mismo fue presidido por el Vicerrector de Estudiantes, D. Alvaro Jarillo Aldeanueva y contó asimismo con la presencia del Director General de Universidades del Gobierno de Canarias, El Consejero de Educación, Juventud, Igualdad, Cultura y Deportes del Cabildo de Tenerife, el Alcalde de San Cristóbal de La Laguna, la Concejal de Educación del Ayuntamiento de Santa Cruz y la Directora del Centro.

Tras la lectura de la Memoria del curso anterior por parte de la Secretaria del Centro, fue el momento de la Lección Inaugural, que corrió a cargo de la Dra. D^a M^a Araceli Maciá Antón, ex-Rectora de la UNED, que versó sobre “El método estadístico en la vida cotidiana”.

Posteriormente tuvo lugar el acto de homenaje y entrega de insignias de la UNED a los 15 alumnos licenciados y a los 10 diplomados del Centro Asociado en el curso académico 2009-2010.

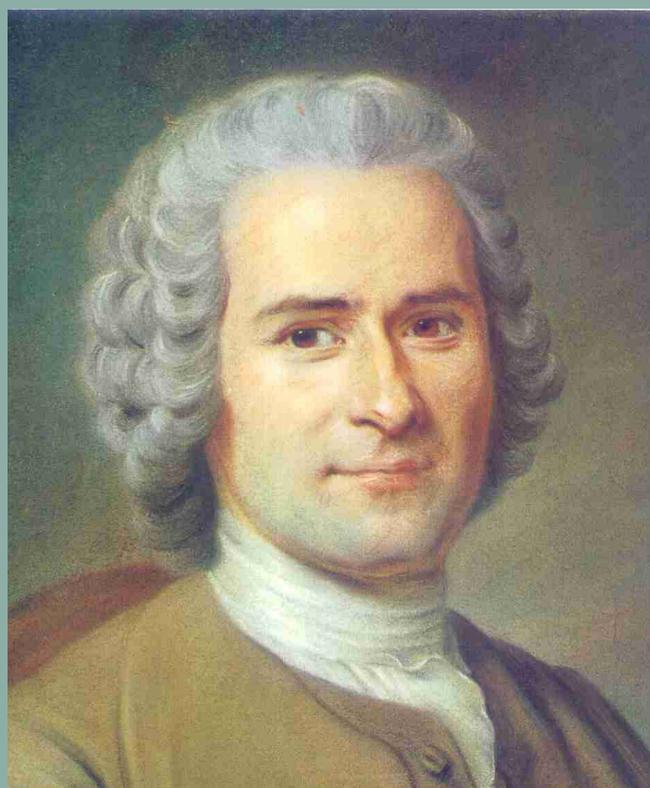
El Acto se cerró con la interpretación del Gaudeamus Igitur por parte de la Coral “Gaudium Cordis”, tras la palabras de la Directora del Centro Asociado y las del Vicerrector de Estudiantes que terminó declarando inaugurado el curso académico 2011-2012, en nombre de S.M. El Rey.



PALABRAS DE LA DIRECTORA

La crisis y los presupuestos del Estado según J. J. Rousseau

Texto por D^a. María del Carmen Sevilla González



Jean Jacques Rousseau (1712-1778)

ESTE AÑO SE conmemora el Tercer centenario del nacimiento de J.J.Rousseau, y ello ha dado lugar a que muchas universidades europeas celebren eventos o reuniones científicas a propósito de este autor, que fue uno de los más relevantes constructores del pensamiento crítico contra el Antiguo Régimen.

ROUSSEAU NO EXCLUYÓ de sus obras ni la crítica al cientifismo (“Discours sur les Sciences et les Arts”) ni la de los modelos educativos vigentes (“Emile”) en las décadas previas a la Revolución francesa. Sus obras, en esta conmemoración, cobran una renovada actualidad, en el complejo contexto actual en el que se encuentra la Educación superior en nuestro país.

ENTRE LOS POSTULADOS roussonianos quisiera destacar el mérito intrínseco que el autor atribuye a los “valores” y al hombre, por encima de las instituciones públicas, muchas veces pervertidoras de los verdaderos intereses científicos y artísticos. Este planteamiento permite reflexionar sobre el papel que en la actualidad deben desempeñar el docente y el investigador en el seno de la universidad, en un momento clave en el que las instituciones académicas tienen limitada su propia financiación, porque previamente el poder político ha venido cercenando cada año las partidas presupuestarias asignadas a la “Educación” y a la “Investigación”.

Dentro de esa reflexión, una consideración histórica: sólo a mediados del siglo XIX, se incluyeron en los “presupuestos del Estado” las partidas corres-

pondientes a la Educación en sus distintos ámbitos, con cantidades que ya en aquellos años se consideraban absolutamente irrisorias. Hasta esos momentos, la educación en todos los niveles no había tenido financiación pública. Al margen de ello la educación primaria, secundaria y superior constituyeron durante siglos el soporte de una sociedad que superó sus muchas crisis gracias al “conocimiento”.

En el siglo XXI, cuando nada ni nadie presagiaba estos tremendos acontecimientos en el campo de la economía global, hemos de enfrentarnos individualmente a sus efectos, y de nuevo hay que hacerlos desde los “valores” (dignidad, independencia, respeto al conocimiento plural) que desde hace muchos siglos transmite la Universidad. Aunque se considere comúnmente que solo la “eficiencia” y la “eficacia” cuantificadas estadísticamente sirven para medir la “bondad” del modelo universitario, ello no debe ser así. Caminemos hacia un nuevo “humanismo” académico, como los universitarios que nos han precedido en el tiempo desde hace diez siglos, los cuales tampoco tenían financiación ni recursos económicos y sin embargo nos han dejado su ejemplo, sus obras y sus logros científicos.

M^a del Carmen Sevilla Glez.
Directora
25 de octubre de 2012.

EL CENTRO ASOCIADO

El XVII Curso Académico del Centro Asociado de Tenerife se caracterizó por la plena adaptación a las nuevas tecnologías.

LA UNIVERSIDAD NACIONAL de Educación a Distancia (UNED) se implantó en Tenerife en el año 1994 a iniciativa del Cabildo de Tenerife y del Gobierno de Canarias. Se crea el Centro Asociado de la UNED en Tenerife, por medio de un Convenio firmado entre el Cabildo de Tenerife, la Consejería de Educación Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias y la propia Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en 1994, y que dio lugar al Consorcio para el Centro Asociado de la UNED en Tenerife al que se une el Ayuntamiento de San Cristóbal de La Laguna en el año 2000 y el Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife en el año 2004.

Instalaciones del Centro

El edificio que alberga las instalaciones del Centro Asociado de la UNED de Tenerife es propiedad del Cabildo de Tenerife y se encuentra situado en el centro del casco histórico de la ciudad de La Laguna, Patrimonio de la Humanidad, por lo cual en su acabado se han respetado una serie de pautas y reglas que potencian su aspecto neoclásico y las características definitorias de su entorno.

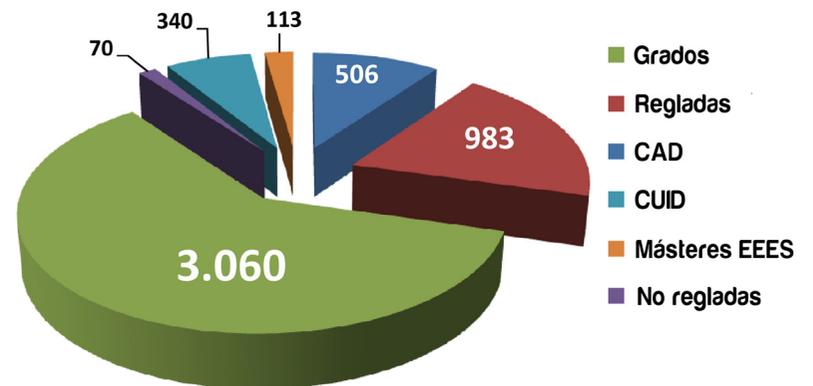
El Centro Asociado

El edificio cuenta con:

- 14 Aulas o salas de tutorías de distintas capacidades, equipadas con tecnología AVIP
- Biblioteca a dos niveles con una capacidad de 162 plazas
- Servicio de Librería
- Sala de profesores-tutores
- Laboratorios (Física y electrónica, Química)
- Aula de Audiovisuales y Videoconferencia y Aula de Informática
- Salón de Actos
- Sala de usos múltiples y exposiciones
- Servicio de Administración
- Oficina de COIE
- Delegación de estudiantes
- Servicio de Informática
- Portería

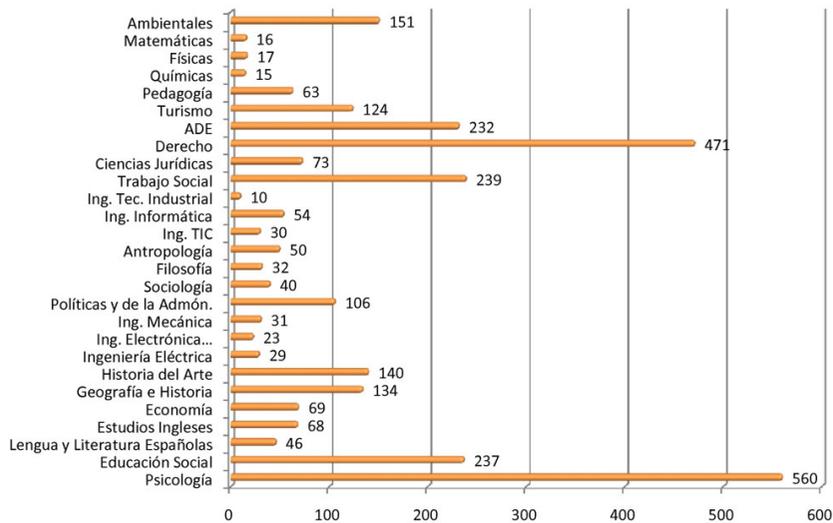
Nuestros Números

Durante este Curso Académico se produjo un incremento de alumnos matriculados del 14,31% llegando hasta los 5.072 distribuidos de la siguiente manera:



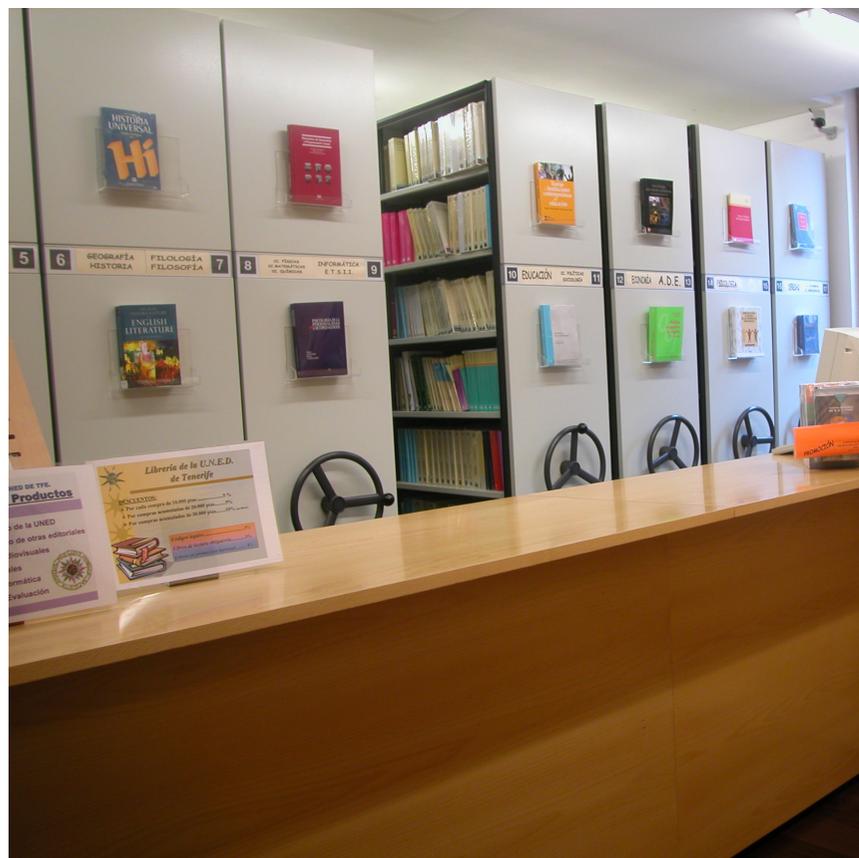
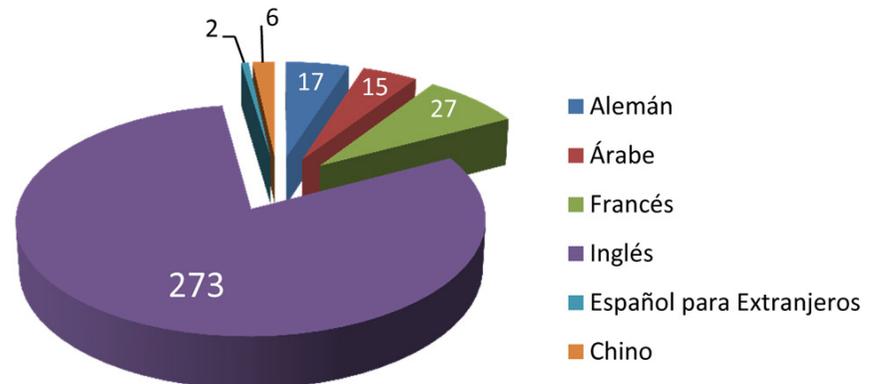
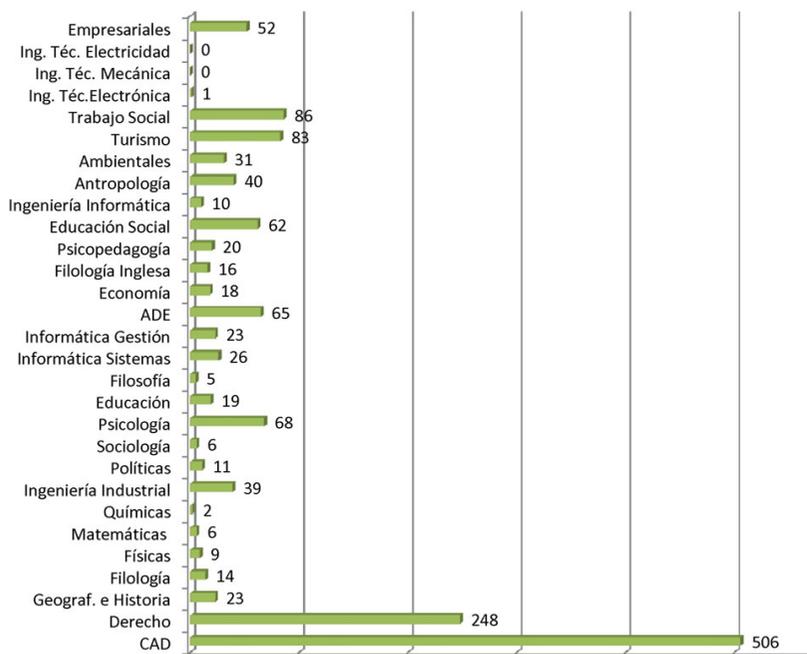
En las gráficas a continuación podemos ver la distribución del alumnado según las diferentes titulaciones. Destacan principalmente Psicología y Derecho sobre las demás titulaciones, aunque en la práctica totalidad se ha incrementado el número de alumnos respecto al año anterior.





Cabe destacar también el pronunciado incremento de la matrícula del Curso de Acceso para Mayores de 25 años que se incrementó en un 11% respecto a los datos del anterior Curso Académico.

Dentro de esta tendencia también se incluye el Curso Universitario de Idiomas a Distancia (CUID) que contempló un incremento del 18,90% debido sobre todo al incremento de matriculados en Inglés y Francés.



IZQUIERDA
Biblioteca.

CENTRO
Fachada de la
Extensión de La
Gomera.

DERECHA
Librería en la Sede
Central de La
Laguna.

Recursos del Centro

El Centro Asociado de Tenerife cuenta con diferentes Servicios a disposición de sus estudiantes y usuarios en general como se establece en las características que la UNED exige que debe tener un Centro Asociado.

Biblioteca. Lunes a Viernes de 09:00 a 21:00. Sábados de 09:00 a 14:00

Los datos que a continuación se presentan corresponden al curso académico 2011/2012, entendiéndose como tal el período de tiempo comprendido entre julio del 2011 a junio de 2012, del Servicio de Biblioteca de la sede del Centro Asociado a la UNED en Tenerife.

Fondo

Colección Bibliográfica

Monografías	35.579
Publicaciones Periódicas (Títulos)	258
Material Proyectable (diapositivas)	308
DVD	395
CD-ROM	1.285
Número total de documentos	37.825

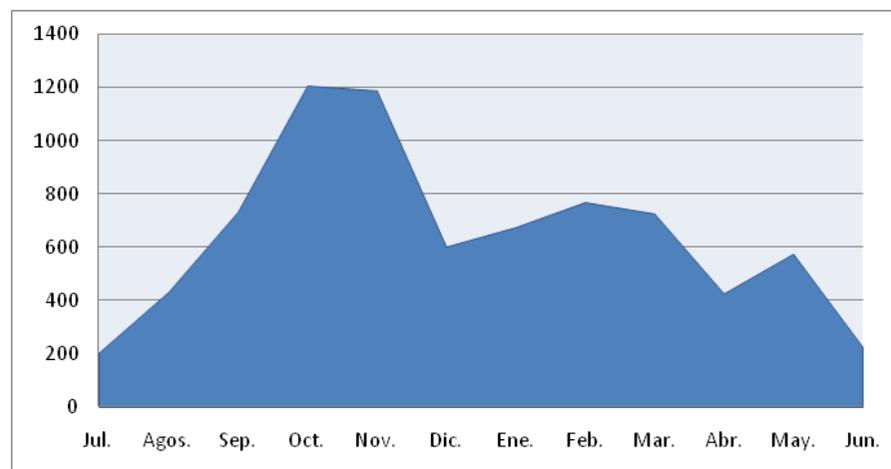
Adquisiciones

Monografías	691
DVD	30
CD-ROM	46
Total Adquisiciones	767

Uso de la biblioteca

El centro de Tenerife cuenta con un total de 3.011 usuarios activos entre estudiantes de la UNED y de la Universidad de La Laguna, tutores y PAS. Durante el 2011/2012 se han dado de alta desde el Centro de Tenerife a 1.504 usuarios en el sistema de gestión de nuestra Biblioteca.

El número total de préstamos domiciliarios durante el curso 2011/2012 es de 7.775 unos 27,6 préstamos por día de apertura. Siendo muy alto el número de préstamos domiciliarios los dos primeros meses del curso, octubre y noviembre, y descendiendo notablemente a partir del mes de Abril. Este comportamiento lo podemos ver mejor en la siguiente gráfica.



En cuanto a los préstamos interbibliotecarios, éstos han ido aumentando a lo largo de cada curso académico a medida que ha ido aumentando el número de nuestros usuarios de posgrado y doctorado los cuales, tienen una bibliografía más especializada y más vasta. El total de PIB en este curso académico ha sido de **31 solicitudes**. Cabe destacar que durante este curso han utilizado los servicios de la Biblioteca un total de 4.272 usuarios (una media de 15,2 por día), con un resultado de 476 reservas de documentos prestados.

Labores realizadas

Durante el curso académico 2011/2012 en la Biblioteca del Centro Asociado de la UNED en Tenerife hemos logrado abordar algunos proyectos pendientes, que urgían resolver desde cursos pasados. En los siguientes puntos desarrollaremos las labores que hemos realizado:

- Control exhaustivo de la bibliografía básica y complementaria durante todo el curso académico: este curso se ha intentado suplir la falta de la totalidad del material, debido a lo que ha supuesto la implantación de los grados para nuestra biblioteca, pasando a prestables: ediciones antiguas, material correspondiente a la bibliografía complementaria de estudios de la UNED, manuales de posible interés para el alumnado, etc. Así como, informar y recomendar reiteradamente a los alumnos el uso del convenio que nuestro Centro Asociado tiene con las bibliotecas de la Universidad de La Laguna.
- Renovación de todas las carpetas UNI anillas destinadas a archivar los préstamos/devoluciones de los tutores: Los recibos de préstamos y devolución de este curso académico se han archivado en carpetas distintas a las utilizadas anteriormente, guardando las antiguas en el depósito de la biblioteca.
- Elaboración de un nuevo formulario de reservas: que, al ser más pequeño, facilita su colocación en la

cubierta del libro y supone un gran ahorro de papel.

- Arreglo de los escalones de acceso a la segunda planta de la biblioteca: debido a que se encontraban fracturados los salientes de sus peldaños y suponía un peligro para la nuestra seguridad y la de nuestros usuarios.

- Información y orientación sobre las distintas posibilidades de instalación de un nuevo programa de gestión para nuestra biblioteca: este curso ha coincidido con la fase de implantación del proyecto Bica del Gobierno de Canarias en las bibliotecas “especializadas” el cual, se basa en la renovación del programa de gestión de las bibliotecas que formaban parte de la Red de Bibliotecas Canarias (pasar de Absys a Absysnet). Nuestra biblioteca estaba entre las “especializadas” aunque es universitaria, lo que supuso informarnos y tener informada a la Dirección del Centro sobre lo que supondría este cambio para nuestro servicio. Los requisitos y compromisos que suponen entrar a formar parte de este proyecto (instalar Absysnet) nos llevo a sugerir el informarnos sobre el Unicorn, programa facilitado por la UNED.

- Recolocación y acomodo del espacio del Depósito: ante los problemas de espacio en las estanterías que ha supuesto la incorporación del nuevo material de EEES y la falta de espacio en el depósito, hemos procedido desde el curso pasado a una gran labor de expurgo de material obsoleto y en estado de deterioro (generalmente con humedad y hongos). Presentando los informes oportunos sobre el procedimiento llevado a cabo en este proceso de expurgo.

- Revisión en el programa de gestión Absys de la localización de los ejemplares del depósito: tras detectar que muchos de los ejemplares tenían diferentes “situaciones” (expurgados, pre-circulación o circulación), que dificultaban la búsqueda a nuestros usuarios se optó por revisar todos los ejemplares del depósito para ponerlos en circulación y poder se localizados en el opac.

- Plan de actualización y mayor control del material pendiente de devolución por parte de los tutores: a pesar de recordar reiteradamente a los tutores por escrito (a través de email y en casos que urge el material vía telefónica)



que deben proceder a devolver del material que tienen pendiente de entrega (y que en muchos de los casos ni están utilizando), son escasos los tutores que cumplen con sus deberes como usuarios. Este año, y en vista a los problemas que podría ocasionar este hecho con la instalación de un nuevo programa de gestión de la biblioteca, desde la Dirección del Centro se ha solicitado a todos los tutores que procedan a la devolución de la totalidad de sus préstamos antes del comienzo del próximo curso.

- Finalización del curso “Formación bibliotecaria para el personal de Centros Asociados de la UNED”: a través de la plataforma alf, que ha abarcado tanto el curso 2010/2011 como 2011/2012, y recogida del diploma en el IX Encuentro de Bibliotecarios en Málaga por parte los trabajadores que lo han finalizado.

- Realización del curso “Las bibliotecas y la web 2.0, que organizó la biblioteca de la Universidad de La Laguna, durante el 4 y el 15 de junio de 2012. Destinado al personal de bibliotecas de Canarias.

- Asistencia al IX Encuentro de Bibliotecarios en Málaga durante el 14 y 15 de Junio de 2012, por una parte del personal de este servicio. En el cual, además de asistir a las actividades y charlas indicadas en el programa, se tuvo la oportunidad de comentar personalmente con el Coordinador de Bibliotecas de Centros Asociados el interés de nuestro Centro por instalar el Unicorn como sistema de gestión en nuestra biblioteca.

En la Biblioteca se ofrece el mejor de los servicios posibles optimizando los recursos existentes.



El COIE (Centro de Orientación, Información y Empleo) pertenece al Centro Asociado de la UNED en Tenerife, situado en la calle San Agustín nº30, en San Cristóbal de La Laguna.

Su ubicación, en el patio central, junto a la sala de profesores y la sala de representantes de alumnos, por encontrarse en la zona de tránsito hacia la Biblioteca y las aulas de la parte baja, favorece las consultas no sólo de alumnos, sino también de los propios tutores, de los representantes de alumnos, personas ajenas a la UNED, etc.

El principal objetivo del COIE es informar y orientar en cuestiones académicas y profesionales, principalmente, tanto a los futuros alumnos, como a los alumnos de la UNED, con la finalidad de ayudarles a conseguir sus objetivos académicos y sus metas profesionales, proporcionándoles herramientas, estrategias, técnicas y la motivación necesaria. Asimismo, se transmite la idea de la importancia de una formación permanente a lo largo de la vida, como requisito fundamental en la actual Sociedad de la Información y del Conocimiento.

Como novedad del COIE del Centro Asociado a la UNED de Tenerife, en este curso académico 2011/2012, destaca la incorporación del nuevo Coordinador del servicio D. Juan Francisco Trujillo Herrera.

Acciones desarrolladas

1. INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y APOYO

Se atiende al público utilizando cuatro vías principales:

- Atención personal
- Atención telefónica
- Correo electrónico

Se ofrece una atención personalizada en función del perfil del solicitante, teniendo en cuenta sus necesidades, posibilidades, capacidades y la situación concreta en la que se encuentra.

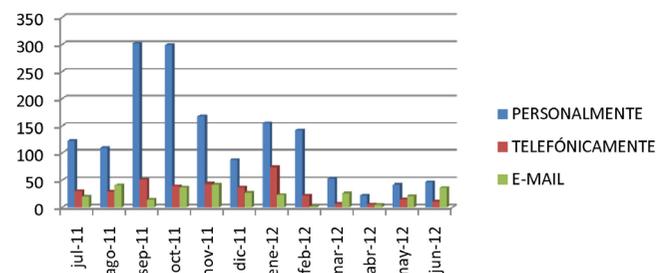
Se distinguen principalmente cuatro colectivos:

- Futuros alumnos
- Nuevos alumnos
- Alumnos de la UNED
- Otros (tutores, representantes de alumnos, PAS de las extensiones, etc.)

A todos estos colectivos se les brinda información y orientación académica y profesional ante los distintos retos, dificultades, perspectivas y situaciones a las que se enfrentan, antes de matricularse, durante los estudios, y una vez terminada la carrera.

El total de consultas que hemos registrado durante el curso académico es de 2251. El promedio de con-

Consultas por modalidad



sultas, varía en función del período del año, con una media de 184 consultas mensuales llegando a las 376 consultas en período de matriculación. Se proporciona información y orientación académica en las siguientes áreas:

- Educación Reglada: Grados adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), planes en extinción de Licenciatura, Diplomatura e Ingeniería, Másteres y Doctorados EEES, etc.

- Cursos de formación continua: Máster, Especialista y Experto Universitario, Formación del Profesorado, Formación en el Área de la Salud, Desarrollo Profesional y Enseñanza Abierta, etc.

- CAD: Curso de Acceso y Prueba Libre para Mayores de 25 y 45 años, Prueba de Acceso para Mayores de 40 años. Se explica cómo es la estructura del curso y la prueba libre, las asignaturas que forman las distintas ramas a las que va dirigido, etc. Se dan explicaciones exhaustivas para que la persona interesada tenga una visión lo más realista posible

Recursos humanos

- Organigrama

Coordinador: D. Juan Francisco Trujillo Herrera.
jtrujillo@la-laguna.uned.es

Becarios: D. Carlos Hernández Simón
 D^a. Gricela Parrilla Suárez
 D^a. Macarena Fontana Basáez.

Correo del servicio: coie@unedtenerife.es
Teléfono: 922259609 extensión 107

Horario de atención:

Días de la semana	Horario
La Laguna - Lunes a Viernes	De 09.00 a 13.00 y de 17.00 a 21.00 horas
Los Realejos - Lunes a Viernes	17.00 a 21.00 horas

Recursos materiales

Oficina Propia, línea de teléfono con extensión propia, ordenador con impresora. **Bibliografía:** Guías de las carreras, Publicaciones de UNIDIS, Publicaciones de CAE, etc.

de lo que le espera, y tenga garantías de superar el curso o la prueba con éxito.

- CUID: (Centro universitario de idiomas a distancia). Se informa de los distintos niveles que se tutorizan en el Centro Asociado, así como en las diferentes Aulas y Extensiones. También se informa de los distintos recursos que existen en la Sede Central.

- Espacio Europeo de Educación Superior: Una de las cuestiones que ha acaaparado el interés de los alumnos y los futuros alumnos son los nuevos planes de estudio adaptados al EEES y sus salidas profesionales, así como las fechas de extinción de los planes anteriores. Ha sido notable el interés en lo referente a las pasarelas para los Diplomados e Ingenieros Técnicos, así como en las especializaciones mediante Másteres EEES.

- PAU para alumnos de sistemas educativos extranjeros: Aunque el Centro Asociado de Tenerife no es un centro examinador de la PAU, hemos dado mucha información de cómo se estructura esta prueba, así como de los diferentes recursos que existen y las técnicas de estudio necesarias para superar la misma.

- Cursos de verano y extensión universitaria: Es de destacar el interés de los alumnos y futuros alumnos por los cursos de extensión universitaria y los cursos de verano de la UNED. En especial por la variedad de la oferta formativa y la posibilidad de obtener créditos optativos, así como por existir la posibilidad de seguir gran parte de los mismos por streaming.

- Becas: Becas generales del MEC, Gobierno de Canarias, de movilidad Erasmus, Santander-CRUE, MAEC, Fullbright, etc.

- También se informa a personas que no tienen ningún vínculo con la UNED de las opciones que pueden encontrar fuera de la misma, como ciclos superiores de formación profesional, as-

pectos relativos a la inserción laboral gracias a la información de FUNCA-TRA, Instituto Canario de Empleo, etc.

Con respecto a los alumnos nuevos, se les acompaña en el proceso de toma de contacto con esta Universidad, intentando, en todo momento, que no se sientan aislados ante los estudios superiores a distancia, y para que se enfrenten a ellos en las mejores condiciones de motivación y con la información académica y para el desarrollo profesional que requieren. La orientación académica va dirigida, fundamentalmente, a los siguientes aspectos:

- Manejo de la información de la página Web de la Facultad y del Servicio COIE de la Sede Central.

El COIE atendió 2.251 consultas durante este curso.
La mayoría de futuros estudiantes.

- Selección de asignaturas: Se ayuda en la elección equilibrada de asignaturas, de forma tanto cualitativa como cuantitativa, y en función de las circunstancias personales.

- Manejo de la página Web de la Sede Central y del Centro Asociado como una fuente de información y herramienta de estudio.

- Servicios telemáticos.

- Medios y Servicios: catálogo de biblioteca, tutorías, material audiovisual, exámenes de cursos anteriores, emisiones radiofónicas, Canal UNED y Tele UNED.

- Metodología de estudio a distancia: Se transmite la idea del estudio auto-regulado y autónomo como característica primordial de la UNED, concienciando al alumno de la metodología propia del estudio a distancia y de la importancia de incorporar las nuevas tecnologías como herramienta de estudio.

- Información y orientación académica sobre los nuevos planes de estudio de Grado y de posgrado del Espacio Europeo de Educación Superior.

- Página web del COIE: Se da a conocer la página web del COIE de la Sede Central para optimizar la utilización de la misma. Es de destacar el interés de los alumnos por las ofertas de empleo y prácticas profesionales, así como por la bolsa de empleo y prácticas que ofrece el COIE de la Sede Central.

ALUMNO DE LA UNED

Durante sus estudios, el alumno se encuentra ante diferentes retos y dificultades, a los que el COIE trata de dar respuesta, para combatir la desmotivación y el abandono.

- Se ofrecen técnicas de estudio para mejorar el rendimiento académico.

- Se informa sobre las posibilidades y ventajas de realizar prácticas en una empresa.

- Se anima a los alumnos a darse de alta en la bolsa de empleo y prácticas del COIE de la Sede Central.

- Se informa sobre las distintas ofertas de becas y ayudas al estudio.

2. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CURSOS

Se ha participado en la organización y gestión de los siguientes cursos:

a) Técnicas de Estudio Auto-regulado: Dirigido a los alumnos del Curso de Acceso para Mayores de 25 y 45 años, y a los alumnos de primer año de titulación. Se llevó a cabo en dos ediciones, los días 1 y 2 de Diciembre, y 13 y 14 de Enero, y fue impartido por D^a Gricela

El Centro Asociado

Parrilla Suárez, apoyándose en el manual que desde el COIE central se ha facilitado. Se desarrollaron labores de gestión y administración académica, entre las que destacan la expedición de los Certificados de Asistencia y la elaboración de un protocolo de evaluación. Por la experiencia de años anteriores, creemos que la participación en este tipo de cursos hace que el alumno se vincule al COIE utilizando nuestros servicios con más frecuencia.

Otras actividades realizadas

Jornadas de acogida: Colaboración del COIE en las Jornadas de Acogida celebradas el 4 de Noviembre, acompañando a la Directora del Centro Asociado D^a. Carmen Sevilla González. Se facilita a los alumnos información sobre la Sede Central y los recursos que ofrece el Centro Asociado de Tenerife, en particular el COIE.

Jornadas de Administración Electrónica y Comunicación Informativa de la Sede Central: Asistencia de D. Carlos Hernández Simón a las Jornadas organizadas por el Vicerrectorado de Centros Asociados los días 18 y 19 de Abril de 2012 en Madrid.

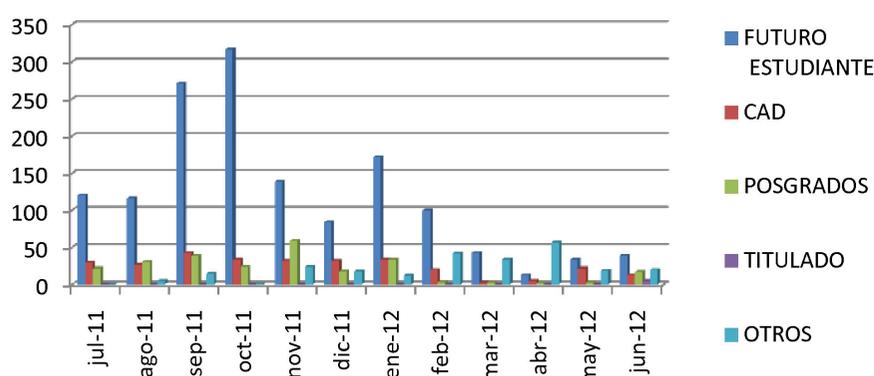
Diseño y desarrollo de la página Web del COIE del Centro Asociado: Se ha desarrollado la nueva página Web del Servicio.

Actualización del listado de Convenios de Cooperación Educativa que mantiene el Centro Asociado con las Instituciones Públicas y privadas locales y regionales: Se están actualizando los Convenios de Cooperación Educativa que tiene suscrito el Centro Asociado a la UNED de Tenerife con las diferentes Instituciones Públicas y privadas del área de influencia socio-geográfica.

Estadística

El total de las consultas que hemos registrado, es de 2251. El mes de Octubre es el mes en el que se registra y una mayor demanda, con 376 consultas. Esto se debe a que se trata del mes en el que culmina la campaña de matrícula. También destaca el índice de consultas del mes de Julio, un mes en el que además de llevarse a cabo la preinscrip-

Consulta por estudios



ción en los estudios oficiales de Máster, los alumnos consultan sus notas, solicitan la revisión de exámenes, etc.

Según los temas tratados, en las gráficas que a continuación se exponen, se puede observar que el mayor número de consultas se registran en las titulaciones universitarias oficiales, el CAD, así como los posgrados oficiales y la formación continua.

Valoración

El COIE de la UNED de Tenerife está experimentando un proceso general de mejora, en el que destaca la progresión en la planificación de las acciones, en coordinación con el COIE de la Sede Central.

Dentro de las líneas a desarrollar, se encuentra el área de empleo y prácticas profesionales, donde ya se están llevando a cabo acciones para mejorar este aspecto del servicio, como la actualización de los Convenios de Cooperación Educativa.

Creemos que el alumnado nos ve como un servicio importante dentro de su proceso de aprendizaje e inserción laboral, lo que se refleja en las repetidas consultas que recibimos por parte de los alumnos que han contactado con el servicio una primera vez.

Librería. Lunes a Viernes de 10:00 a 13:00 y de 17:00 a 20:00

La Librería del Centro Asociado de la UNED de Tenerife durante el Curso 2011-2012 ha continuado una tendencia creciente en sus ventas gracias a la confianza depositada por nuestros alumnos y clientes en general.

- Contamos en nuestro fondo con más de 2000 títulos que vamos actualizando periódicamente.
- Nos proveen más de 30 distribuidores repartidos por toda la geografía nacional.
- Nuestra librería se ha especializado en la venta del material didáctico utilizado en todas las asignaturas de la UNED, en su bibliografía Básica y Complementaria, ya sean textos editados por la propia UNED como por otras editoriales.
- Disponemos además de materiales específicos como: Códigos Legales, Diccionarios Especializados, Bibliografía Informática Divulgativa.
- Otros materiales audiovisuales: CDs, DVDs, Vídeos, cassetes.
- Material bibliográfico del CUID.
- Hemos continuado con nuestra política de descuentos por volumen de compra.
- Se pueden realizar compras presencialmente o utilizando la Librería Virtual. También contamos con los Puntos de Venta Virtuales en el propio Centro, que permiten además

de comprar, consultar disponibilidad y precios del material. Y, por supuesto, la venta contra reembolso a cualquier parte de la geografía nacional e internacional.

- Realizamos ventas de material a nuestras Extensiones de La Gomera y El Hierro, así como a nuestras Aulas de Los Realejos y Granadilla.
- Damos información actualizada sobre el momento en el que se encuentra el material: en preparación, edición, logística o venta.
- Contamos con una variada oferta de textos no universitarios clásicos y contemporáneos.
- Ofrecemos artículos con el anagrama de nuestro Centro Asociado, tales como: maletines, camisetas, cuadernos.
- Servicio de LIBRERÍA VIRTUAL.
- Política de descuentos.

Informática. Lunes a Viernes de 09:00 a 22:30

APOYO TUTORIAL

El Centro dispone de avanzado material de apoyo para garantizar el éxito de sus tutorías, charlas, cursos, encuentros.

- 4 Aulas AVIP 1 (Aulas 2.3, 2.4, 1.7, 1.8). Sede de La Laguna.
- 4 Aulas AVIP 1+ (Aulas 1.9, 1.10, 2.1, 2.2). Sede de La Laguna.
- 1 Aula AVIP 1. En el Aula de Los Realejos.
- 1 Aula AVIP 1. En la Extensión de La Gomera.
- 1 Aula AVIP 1. En la Extensión de El Hierro.
- 1 Aula AVIP 1. En el Aula de Granadilla.

Las tutorías en Aulas AVIP permiten la transmisión y grabación. Por lo que un alumno puede asistir y/o disfrutar de las tutorías que le interesan de dos formas:

1. En directo desde otro centro situado en un punto geográfico distinto ó desde el centro que la emite. Esta tutoría tiene la particularidad de ser interactiva, es decir, el alumno podrá hacer preguntas, sugerencias, etc al tutor o generarse un debate entre los asistentes.
2. En Diferido desde su casa. Esta tutoría es pasiva. El alumno sólo podrá ver y escuchar lo que se ha grabado pero, podrá hacerlo cuántas veces quiera. Las Tutorías en Aulas AVIP +. Ofrecen las máximas posibilidades de comunicación, con interactividad total para todos los participantes en audio, video y contenidos sin alcanzar la calidad que proporcionan los equipos de videoconferencia.

Para las aulas que todavía no están equipadas con tecnología AVIP, el centro dispone de material audiovisual, tal como portátiles, proyectores, altavoces y micrófonos para enriquecer y apoyar el trabajo del docente.

NUEVO MATERIAL ADQUIRIDO

Se ha dotado a la Extensión de El Hierro con tres nuevos ordena-

dores (dos destinados al uso por parte del alumnado y uno para la Coordinación).

PRUEBAS PRESENCIALES

Los alumnos como en años anteriores han podido seguir examinándose en La Sede de La Laguna, en la Extensión de El Hierro y en la Extensión de La Gomera gracias a los sistemas de Valija Virtual y SemiVirtual implantados hace unos años. Facilitando con ello el acceso a los exámenes a los alumnos de las islas menores.

AULA DE INFORMÁTICA

El Centro dispone de una Sala de Informática equipada con 29 ordenadores con conexión a internet a disposición de los alumnos y profesores-tutores. La Biblioteca dispone de dos ordenadores de libre uso para cualquier usuario de la misma, además de, un ordenador de consulta del fondo bibliográfico. Asimismo, en la sala de profesores se dispones de dos ordenadores para el uso exclusivo por los tutores del Centro Asociado.

NUEVO DISEÑO WEB

Nuevo diseño web, que se ajusta a la imagen corporativa de la Universidad Nacional a Distancia, y continuando el dinamismo que sustenta la filosofía de la web 2.0.

Se ha querido poner énfasis a la información relativa a la Actividad Tutorial, en el Centro y sus extensiones, por lo que se presenta de una forma más rápida y accesible a los usuarios.

Además se facilita que las novedades y notas de prensa publicadas se compartan en las redes sociales: Facebook, twitter, linkedIn, tuenti.

Entre los contenidos novedosos destaca el apartado ¿Qué pasa hoy en la UNED?, en el que los usuarios acceden a la información de la programación diaria de la actividad académica, que incluye horarios de tutorías, de clases prácticas, posibles suspensiones de tutorías y horario de recuperación de las mismas.

Asimismo se implementa una plataforma de de pago seguro para la gestión de las ventas de la Librería del Centro.

REDES SOCIALES

Durante este curso académico La Uned de Tenerife ha sumado su presencia en las redes sociales: Facebook, Twitter y Youtube, donde cuenta con su propio canal.

El Centro Asociado

WIFI

Desde el año 2008 La Sede de La Laguna y desde el año 2011 la Extensión de La Gomera ofrecen conexión inalámbrica de libre acceso accesible desde cualquier área común del Centro para todos los usuarios.

Servicios Externos

Personal de empresas con relación contractual con el Centro Asociado y que prestaron los siguientes servicios:

- **ATLAS SERVICIOS EMPRESARIALES, S.A.** Atención y gestión de las extensiones de El Hierro y el Aula de Granadilla
- **SELIMCA.** Servicio de limpieza.
- **SIMPROMI.** Servicio de jardinería.
- **ISLAU ASOCIADOS.** Asesoramiento contable.
- **GABINETE ASESOR DE CANARIAS.** Asesoramiento jurídico-laboral.



Órganos de Gobierno

Junta Rectora

Instituciones Fundadoras

- Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias.
- Cabildo de Tenerife
- Universidad Nacional de Educación a Distancia

Instituciones Patrocinadoras

- Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias.
- Cabildo de Tenerife
- Universidad Nacional de Educación a Distancia
- Ayuntamiento de San Cristóbal de La Laguna
- Ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife

Instituciones Colaboradoras

- Ayuntamiento de Los Realejos (Aula de Los Realejos)
- Cabildo Insular de El Hierro (Extensión de El Hierro)
- Cabildo Insular de La Gomera (Extensión de La Gomera)
- Ayuntamiento de Granadilla de Abona (Aula de San Isidro)

Órganos Colegiados

Consejo de Dirección

- Directora del Centro Asociado.
- Secretaria del Centro Asociado.
- Coordinadora de la Extensión de La Gomera.
- Coordinador del Aula de Los Realejos.
- Coordinadora de la Extensión de El Hierro.
- Coordinador del Aula de Granadilla de Abona.
- Coordinador de medios informáticos y audiovisuales del Centro.
- Coordinadora de Extensión Universitaria del Campus de Canarias.
- Coordinador del Centro de Orientación, Información y Empleo.
- Representante de los Profesores-Tutores.
- Representante del P.A.S.
- Representante de los estudiantes del Centro.

Claustro del Centro:

- Miembros natos del Consejo de Dirección.
- Representantes de los Profesores-Tutores.
- Representantes del P.A.S.
- Representantes de los estudiantes.
- La Secretaria del Centro.

Órganos Unipersonales

- D^a. M^a del Carmen Sevilla González. Directora.
- D^a. M^a del Pilar Hernández Rodríguez. Secretaria.

Coordinadores de Extensiones

- D^a. Gloria Díaz Padilla. Coordinadora de la Extensión de La Gomera.
- D^a. Margarita González Cabrera. Coordinadora de la Extensión de El Hierro.
- D. Jerónimo Morales Barroso. Coordinador del Aula de Los Realejos.
- D. José Juan Cano Delgado. Coordinador del Aula de San Isidro.

Coordinadores en el Campus Canarias

- D. Juan Carlos Ossorio Diaz. Coordinador Tecnológico del Campus.
- D^a M^a Gracia Rodríguez Brito. Coordinadora de Extensión universitaria del Campus.
- D^a María Cristina García Vargas. Coordinadora Académica del Centro Asociado.

Coordinador de Medios Informáticos y Audiovisuales

- D. Juan Carlos Ossorio Díaz.

Coordinador del Coie

- D. Juan Francisco Trujillo Herrera.

Aportación para la financiación del ejercicio 2012

UNED	60,10%
Gobierno de Canarias	14,71%
Cabildo de Tenerife	5,54%
Cabildo de El Hierro	3,51%
Cabildo de La Gomera	3,50%
Ayuntamiento de La Laguna	4,38%
Ayuntamiento de Los Realejos	4,38%
Ayuntamiento de Granadilla	3,89%

Nombramientos

- Coordinadora de la Extensión de El Hierro. D^a. Margarita González Cabrera. 1 de Octubre de 2011.
- Coordinador del Centro de Orientación, Información y Empleo. D. Juan Francisco Trujillo Herrera. 1 de Febrero de 2012.

Reuniones de los Órganos Rectores y Campus

- Junta Rectora del Consorcio.
10 de Febrero de 2012.
22 de Junio de 2012.
- Consejo de Dirección del Centro.
9 de Febrero de 2012.
21 de Junio de 2012.
- Claustro.
21 de Junio de 2012.

Asimismo el Campus de Canarias celebró una de sus reuniones en el Centro Asociado de Tenerife el día 11 de Mayo de 2012.

Convocatorias

- Noviembre de 2011. Convocatoria de la plaza de Coordinador del Centro de Orientación, Información y Empleo.
- Febrero de 2012. Convocatoria de 21 plazas de profesor-tutor para la obtención de la Venia Docendi.
- Septiembre de 2012. Convocatoria de 5 plazas de becario para apoyo en Biblioteca y COIE del Centro Asociado de La Laguna y el Aula de Los Realejos.

Actividades y eventos celebrados

Jornadas de Acogida

- 4 de Octubre de 2011. Las Jornadas de Acogida a nuevos estudiantes de la UNED fueron organizadas por el Centro Asociado con la colaboración del COIE y del Coordinador Tecnológico del Centro. Fueron emitidas en directo por Videoconferencia con la posibilidad de ser seguidas online.
- 23 de Febrero de 2012. Jornada de formación con alumnos y tutores en la Extensión de El Hierro

Curso de técnicas de estudio

- Organizado por el COIE e impartido los días 1 y 2 de Diciembre de 2011 y 12 y 13 de Enero de 2012.

Exposiciones

- Del 11 de Enero al 1 de Marzo de 2012. "NEPAL". (Más información en la página 38)
- Del 30 de Marzo al 30 de Junio de 2012. "II Encuentro con África". (Más información en la página 38)

Reuniones, Jornadas y Conferencias

- 22 de Noviembre de 2011. Conferencia: "Cultura, Biología y Desarrollo". Por la Dra. M^a Eugenia Ramírez Goicoechea, profesora de la UNED
- 23 de Noviembre de 2011. Curso: Aportación de la Terapia Gestalt en la intervención Psicosocial
- 13 de Diciembre de 2011. Conferencia: Antecedentes profesionalizadores de la Educación Social en Canarias. Por D. Juan Francisco Trujillo Herrera, profesor-tutor y presidente de la APESC
- 20 y 27 de Marzo de 2012. CICLO DE ESCRITORES DE TENERIFE. Presentación de los libros:
 - 20/03/12. Enrique Reyes González: "La princesa que emigró".
 - 27/03/12. Mariano Gambín: "Ira Dei"
- 30 de Marzo de 2012. Reunión del Colegio de Educadores Sociales.
- 11 y 12 de Abril de 2012. IV Jornadas de Derecho Parlamentario.
- 28,29 y 30 de Junio de 2012. Reunión de Directores de Centros Asociados. (Más información de este evento en la página 40).

Celebración de exámenes y realización de entrevistas

- Entrevista preceptiva a los alumnos que superaron los exámenes del Curso de Acceso para mayores de 45 años. 35 alumnos.
- Exámenes de Máster de Dirección de Instituciones Penitenciarias. 1 y 2 de Marzo, 14 y 15 de Junio.
- 20 de Febrero. Exámenes de deportistas de alto rendimiento en el Centro Asociado.
- 16 de Junio de 2012. CUID: Exámenes de la prueba libre de inglés y francés.
- 18 de Junio de 2012. Instituto de Estudios Fiscales: Examen de Máster.

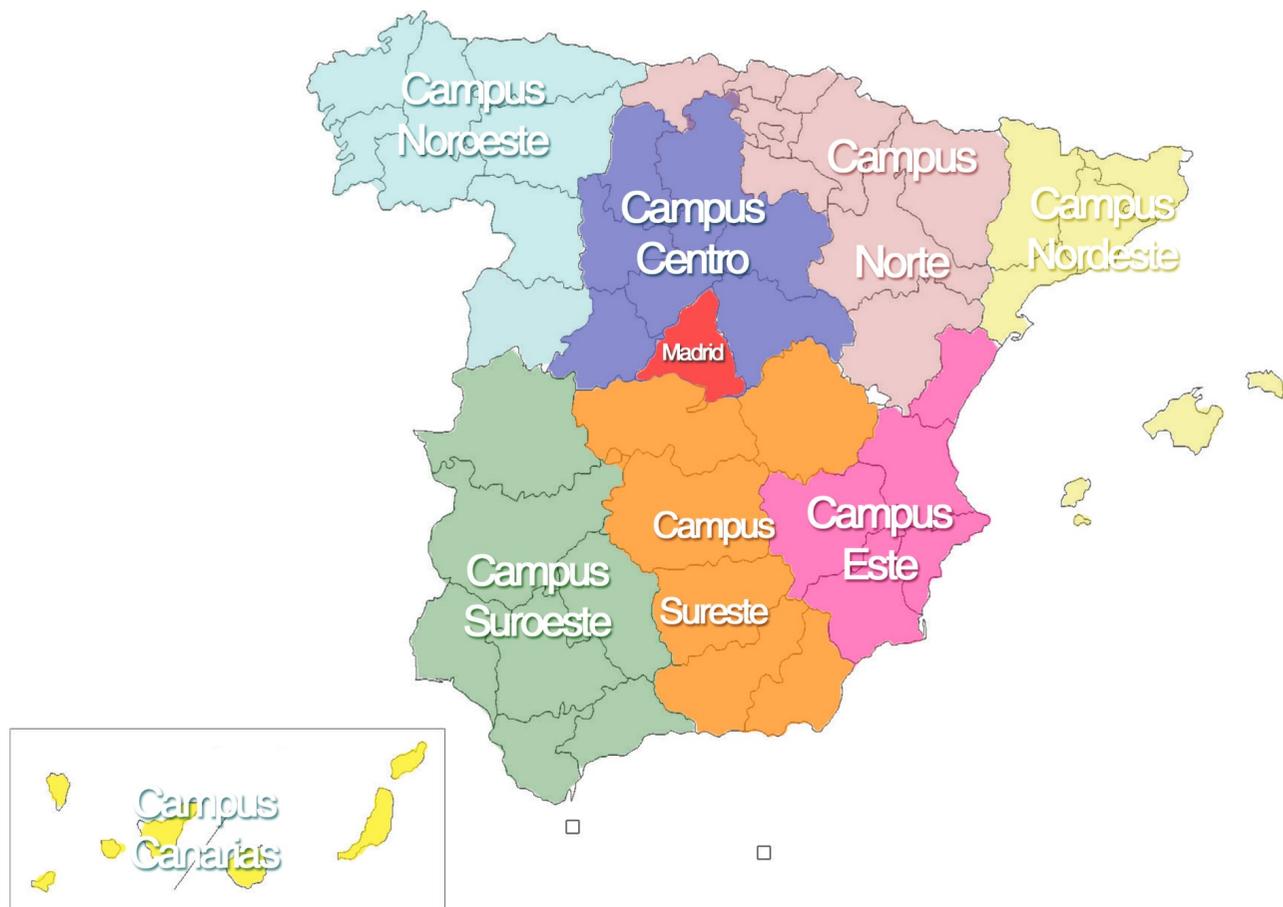
Actos Académicos

- 22 de Junio de 2012. Entrega de Orlas de la Diplomatura de Educación Social.



El Hierro, 23 de Febrero de 2012

Distribución de los Centros Asociados en España



OFERTA EDUCATIVA

El Centro Asociado de la UNED de Tenerife ofertó en este curso tutorías de Grados EEES, CAD, CUID, UNED Senior además de Licenciaturas en extinción.



IZQUIERDA. Secretaría del Centro Asociado (La Laguna) DERECHA. Laboratorio (La Laguna).

Grado EEES

EL NUEVO ESPACIO Europeo de Educación Superior (EEES) ha transformado la estructura del sistema universitario español, articulando las enseñanzas universitarias en 3 niveles que conducen a la obtención de los títulos universitarios oficiales de: Grado, Máster universitario y

Doctorado.

En el curso 2011-2012, continuó la implantación en la UNED de esta nueva forma del sistema educativo superior.

En este curso se culminó la implantación de los 27 Grados, los cuales supusieron una reorganización administrativa, funcional y metodológica profundas en toda la Universidad y como no podía ser de otra manera, también en los Centros Asociados.

Los Grados implantados son:

RAMA DE ARTE Y HUMANIDADES.

- Filosofía.
- Geografía e Historia.
- Historia del Arte.
- Estudios Ingleses: lengua, literatura y cultura.
- Lengua y Literatura españolas.
- Antropología Social y Cultural.

RAMA DE CIENCIAS DE LA SALUD

- Psicología.

RAMA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

- Ciencia Política y de la Administración.
- Economía.
- Sociología.
- Educación Social.
- Pedagogía.
- Administración y Dirección de Empresas.
- Turismo.
- Derecho.
- Trabajo Social.
- Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas.

RAMA INGENIERÍA Y ARQUITECTURA.

- Ingeniería Eléctrica.
- Ingeniería Electrónica, Industrial y Automática.
- Ingeniería Mecánica.
- Ingeniería de Tecnologías Industriales.
- Ingeniería Informática.
- Ingeniería en Tecnologías de la Información.

RAMA DE CIENCIAS.

- Ciencias Ambientales.
- Ciencias Físicas.
- Ciencias Químicas.
- Ciencias Matemáticas.

La implantación del EEES, ha derivado,

también en una nueva forma de entender la formación a distancia en tanto que ha sido preciso crear una herramienta docente que proporcione y garantice el acceso a la formación a todos los alumnos matriculados en la UNED.

Para ello, se ha dotado a los Centros de la herramienta docente denominada Audio-Visual IP, las conocidas como aulas AVIP para la tutoría a distancia. Esta tecnología, sumada a la plataforma docente de e-learning aIF, tiene como fin que la oferta docente de los Centros llegue a todas partes, así como un uso más amplio de las sesiones y materiales de apoyo generados: crear y participar en comunidades realizar proyectos, impartir y recibir formación, etc.

Nuestro Centro dispone para tales cometidos de 8 pizarras AVIP en el Centro Asociado de La Laguna, además de una por cada Extensión y Aula, que permiten llegar a un mayor número de estudiantes que por diversos motivos no puedan acceder a una tutoría presencial.

CAMPUS:

Esta nueva implantación de titulaciones adaptadas al EEES y el uso de estas nuevas tecnologías, implican la necesidad de que los Centros Asociados funcionen en red, de tal modo que se pueda producir un intercambio de servicios, una mayor eficiencia de los recursos de que se dispone.

El Campus de Canarias está formado por los Centros de: Las Palmas, Lanzarote, Fuerteventura, La Palma y Tenerife (donde se incluye a La Gomera y El Hierro).

El objetivo fundamental de un Campus es compartir recursos: docentes, culturales, y de servicios.

Principalmente, lo que se ha hecho hasta el momento es tutorizar desde la plataforma a los alumnos matriculados en Grados, pertenecientes a aquellos Centros menores y que no disponen de un tutor con carácter presencial mediante videoconferencia y webconferencia.

Licenciaturas y

Diplomaturas

Siguiendo con la implantación del Plan Bolonia, que supone la extinción de las Licenciaturas, Diplomaturas e Ingenierías, en este Curso Académico solo se ha tutorizado en el Centro Asociado los siguientes cursos:

- Derecho (3º, 4º y 5º)
- Psicología (4º, Practicum)
- Turismo (Practicum)
- Ciencias Empresariales (Practicum)
- Trabajo Social (Practicum)
- Ingeniería Superior Industrial (4º)
- Pedagogía (Practicum)
- Psicopedagogía (Practicum)

CAD

El Curso de Acceso para Mayores de 25 y 45 años ha sido una de las apuestas más importantes de la UNED. Fruto de ello es el importante incremento de alumnos matriculados.

En este momento en la Sede Central de La Laguna se imparten todas las materias del CAD (fase general y fase específica) y en las Extensiones y Aulas todas las de la fase general y algunas de la fase específica en función del número de matriculados.

SEDE DE LA LAGUNA

- Lengua Española
- Comentario de texto
- Inglés
- Francés
- Italiano
- Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales
- Matemáticas

- Nociones Jurídicas Básicas
- Sociología
- Introducción a la Ciencia Política
- Educación
- Psicología
- Geografía
- Literatura
- Historia del Mundo Contemporáneo
- Historia del Arte
- Química
- Física
- Fundamentos de la Tecnología
- Administración y Dirección de Empresas
- Biología
- Filosofía

EXTENSIÓN DE LA GOMERA

- Lengua Española.
- Comentario de Texto.
- Inglés.
- Francés.
- Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales.
- Matemáticas.
- Nociones Jurídicas Básicas.
- Psicología.
- Física.
- Fundamentos de la Tecnología.
- Biología.

AULA DE GRANADILLA

- Lengua Española.
- Comentario de Texto.
- Inglés.
- Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales.
- Historia del Mundo Contemporáneo.

EXTENSIÓN DE EL HIERRO

- Lengua Española.
- Comentario de Texto.
- Inglés.
- Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales.
- Nociones Jurídicas Básicas.
- Psicología.
- Administración y Dirección de Empresas

AULA DE LOS REALEJOS

- Lengua Española.
- Comentario de Texto.
- Inglés.
- Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales.
- Matemáticas.
- Nociones Jurídicas Básicas.
- Educación.
- Psicología.
- Historia del Mundo Contemporáneo.
- Administración y Dirección de Empresas.
- Biología.

CAD y CUID son dos de las disciplinas con mayor incremento de alumnado durante este curso. Por ello se ha ampliado la oferta formativa en la Sede Central, Extensiones y Aulas.

CUID

Debido al aumento de alumnos matriculados en el Curso Universitario de Idiomas a Distancia (CUID), la UNED ha ampliado la oferta educativa con nuevos niveles de los idiomas que ya se impartían y la adición de algún nuevo idioma como...

SEDE DE LA LAGUNA

- Inglés (Nivel A1, Nivel A2, Nivel B1, Nivel B2, Nivel C1)
- Francés (Nivel A2, Nivel B1)
- Alemán (Nivel A1, Nivel A2)
- Árabe (Nivel A1, Nivel Prebásico, Nivel A2)
- Chino (Nivel A1)

EXTENSIÓN DE LA GOMERA

- Inglés (Nivel A2, Nivel B1)

AULA DE GRANADILLA

- Inglés (Nivel A1, Nivel A2, Nivel B1)

UNEDSenior

En este Curso Académico, UNED Senior contó con 97 alumnos matriculados. Las materias impartidas fueron:

- Prevención del deterioro cognitivo (1º cuatrimestre, 12 alumnos).
- Informática, internet, correo electrónico y tratamiento de imagen (1º cuatrimestre, 16 alumnos).
- Inglés (1º cuatrimestre, 20 alumnos).
- Taller de estimulación mental y de la memoria (2º cuatrimestre, 11 alumnos).
- Informática, internet, correo electrónico y tratamiento de imagen (2º cuatrimestre, 18 alumnos).
- Inglés: inglés para viajeros (2º cuatrimestre, 20 alumnos).



Proyecto Hermes

La *Oficina de Información y Orientación a Inmigrantes* es un nuevo servicio dirigido a orientar e informar a los inmigrantes sobre las posibilidades que puede ofrecerles la Educación Superior en España, tanto para aquellos que posean título universitario en su país de origen como aquellos que deseen cursar estudios superiores en España. Este servicio ofrece una propuesta sistemática de Integración universitaria para este colectivo. Los candidatos a utilizar los servicios de las distintas acciones son Inmigrantes con un nivel formativo medio/alto.

El Programa Hermes surge de la colaboración de la empresa JTI y la Fundación Uned.

OBJETIVOS

1. Informar y asesorar sobre gestiones académicas y homologaciones de títulos, convalidaciones de estudios, etc.
2. Orientar en el itinerario del Sistema Educativo Español en estudios universitarios y no universitarios.
3. Dar un servicio complementario al COIE para que el inmigrante identifique el itinerario y proyecto profesional más adecuado en función de sus estudios.
4. Poner en funcionamiento el curso Pre Acceso para inmigrantes.

ACCIONES DEL PROYECTO QUE SE DESARROLLAN

1. Creación de puntos de orientación en Educación Superior en España.
2. Puesta en marcha del Curso Pre-Acceso para Inmigrantes.

Organigrama:

Coordinadora y Orientadora de la Oficina de Tenerife

Gricela Parrilla Suárez

Tutores

Comentario de texto	Beatriz Trujillo Sevilla
Matemáticas	M ^a Luisa León Mallorquín
Lengua castellana	M ^a Adelaida Mendoza
Historia del mundo contemporáneo	José Juan Cano Delgado
Técnicas de estudio	Gricela Parrilla Suárez

Horario

Día	Horario Oficina	Horario Curso
Lunes	De 16:00 a 21:00	De 17:00 a 22:00
Martes	De 09:00 a 14:00	De 17:00 a 22:00
Miércoles	De 09:00 a 14:00	
Jueves	De 16:00 a 21:00	De 17:00 a 22:00
Viernes	De 09:00 a 14:00	

Usuarios atendidos para la acción: Información y orientación a inmigrantes.

El total de Consultas realizados durante el periodo de Marzo a Julio de 2012 han sido un total de 85. Estas consultas las vamos a ir desglosando según tipo:

Tipo de consulta	Total
Con cita	30
Correo electrónico	7
Sin cita	26
Teléfono	22
Total general	85

El medio que más se ha utilizado ha sido las visitas a la oficina previa cita. El tiempo utilizado para cada tutoría ha sido de una hora de duración.

Motivo de la consulta

El motivo más frecuente ha sido el referente al curso de Pre- Acceso alcanzando 54 consultas que supone un 64.7% de las consultas totales. Esto puede estar relacionado a que se hizo mucho hincapié a la hora de distribuir la propaganda en el inicio inmediato de dicho Curso. Las personas con las que se habla, muestran un gran interés sobre todo por la Beca de la Fundación Uned, dada la situación de paro de muchos de ellos, pero no ha sido recogida en las consultas.

Los otros motivos más frecuentes por el que se ha contactado con la oficina para pedir información ha sido la Prueba de Acceso a la Universidad un 9.4% (8 consultas) y la Homologación de Títulos extranjeros 10'5% (9 consultas).

Curso de Preacceso: Datos generales

Número de alumnos/as matriculados	35
Número de solicitudes	46
Alumnos/as en reserva para próximo curso	11
Alumnos/as asistentes a inauguración	26
Alumnos/as pruebas iniciales	26
Alumnos/as pruebas intermedias	10
Alumnos/as que finalizan el curso	10
Alumnos/as que han superado el curso	7
Alumnos becados	1

Agradecimiento especial al Centro Asociado de Tenerife

Con respecto a la colaboración con el Centro Asociado de Tenerife comentar que ha sido muy buena y fluida. Han facilitado una oficina digna, compartida con el COIE y con todos los medios materiales posibles.

En cuestión de aulas, en un principio tuvimos que ubicarnos en un aula tradicional pero según pudieron darnos un aulan AVIP nos la fue ofrecida.

Cuando se les ha pedido colaboración para todo lo referente a fotocopias, materiales, aulas, medios informáticos, se ha recibido siempre una respuesta afirmativa por el Centro. Tanto los compañeros de Conserjería, Secretaría y demás servicios del Centro se han involucrado positivamente con el proyecto que les resultaba muy interesante.



Acto de Apertura. 16 de Abril de 2012



Acto de Clausura. 16 de Julio de 2012

Acto de Clausura

Al acto acuden los representantes los alumnos/as que realizaron las Pruebas Finales acompañados de familiares y amigos, los Tutores, representantes del Centro Asociado, representantes del Ayuntamiento de La Laguna, de OBITÉN, Técnicos en Inmigración, Mediadores Interculturales, representante de Santa Cruz Diversa.

Aquí también contamos con la colaboración del Centro Asociado de Tenerife tanto a nivel económico como a nivel de protocolo y sobre todo, por habernos dejado utilizar las propias instalaciones del Centro.



COMUNIDAD EDUCATIVA

Nuestros tutores y tutorías. La Delegación de estudiantes y el PAS.



EL PROFESOR-TUTOR DESARROLLA su función docente presencial y telemática en el Centro Asociado. También podrán extender, telemáticamente, su función tutorial a otros Centros Asociados de la UNED, tanto nacionales como en el exterior. De acuerdo con los Estatutos de la UNED y sin perjuicio de otras funciones que le encomiende la normativa de la UNED, tienen como principales funciones:

- a) Orientar al estudiante en sus estudios, aclarar y explicar las cuestiones relativas al contenido de las materias cuya tutoría desempeña, siguiendo las directrices académicas del Departamento correspondiente.
- b) Informar al equipo docente responsable de la asignatura del nivel de preparación de los estudiantes, especialmente, a través de la corrección de la evaluación continua.
- c) Realizar, seguir y calificar, según las directrices del equipo docente, las prácticas de las asignaturas que lo requieran.



Nº de profesores del Centro Asociado.

- CUID: 9
- CAD: 44
- Senior: 4
- Grados: 114
- Licenciaturas: 32

Extensiones y Aulas.

- Los Realejos: 9
- Granadilla: 7
- La Gomera: 7
- El Hierro: 6

Total: 153

De los 114 tutores que imparten tutorías en los grados, tienen superada la formación necesaria e imprescindible para tutorizar asignaturas de Grado el 93 % de ellos. Todos los cursos académicos se establecen cursos de formación y acreditación en la uso de la Plataforma alf y de la herramienta AVIP.

Además, el tutor de grado debe estar también en posesión de la Venia Docendi que otorga el Rector de la UNED, una vez que se ha hecho el preceptivo concurso público y su curriculum viatae ha sido valorado por el correspondiente Departamento de la Sede Central. Por ello, en el curso académico que nos ocupa el Centro Asociado de Tenerife, convocó a concurso público 21 plazas de profesor-tutor para atender asignaturas de Grado.

Grado: Administración y Dirección de

Empresas

Asignatura	Tutor/a
Introducción a la Microeconomía	D ^a M ^a Gracia Rodríguez Brito
Matemáticas I	D. Ruimán Cruz Barroso
Introducción a la Contabilidad	D. Guillermo Méndez Suárez
Introducción a la Estadística (ADE)	D. Rafael Juli Aydillo
Contabilidad Financiera	D ^a M ^a Victoria Pérez Monteverde
Introducción a las Finanzas	D. Jaime Febles Acosta
Historia Económica	D. Manuel González de La Rosa
Introducción a la Economía de la Empresa	D ^a Zamira Acosta Rubio
Introducción a la Macroeconomía	D ^a M ^a Gracia Rodríguez Brito

Grado: Antropología Social y Cultural

Asignatura	Tutor/a
Sociología y Estructura Social	D. Valeriano Esteban Sánchez
Antropología Social y Cultural	D ^a Carmen Luisa Ramos Acosta
Éticas Contemporáneas	D. Juan Manuel Díaz Torres
Geografía Humana	D. Valeriano Esteban Sánchez
Historia de la Teoría Sociológica	D. José Adrián García Rojas
Historia de la Antropología I	D ^a M ^a del Carmen Ballines García
Relaciones Interculturales	D ^a Carmen Luisa Ramos Acosta
Lingüística	D ^a Ana M ^a Velázquez Ramos
Etnografía y Prácticas Introdutorias al Trabajo de Campo I	D ^a Carmen Luisa Ramos Acosta
Historia Moderna	D. Félix Rodríguez Mendoza
Antropología del Parentesco I	D ^a Carmen Luisa Ramos Acosta
Antropología Política I	D ^a Candelaria Pombar Flores
Antropología Política II	D ^a Candelaria Pombar Flores
Historia de la Antropología II	D ^a M ^a del Carmen Ballines García
Antropología Económica I	D ^a Candelaria Pombar Flores

Grado: Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas

Asignatura	Tutor/a
Fundamentos de Derecho Administrativo	D. Antonio Doreste Armas
Derecho Constitucional I	D. Vicente Navarro Marchante
Economía Política I	D. Marcel Bonnet Escuela
Ética y deontología públicas	D. Ignacio Ara Pinilla
Derecho Constitucional II	D. Vicente Navarro Marchante
Economía Política II	D. Marcel Bonnet Escuela
Historia de la Administración en España	D. Salvador Iglesias Machado
Fundamentos Clásicos de la Democracia y de la Administración	D ^a M ^a del Carmen Sevilla González

Grado: Ciencia Política y de la Administración

Asignatura	Tutor/a
Fundamentos de Derecho Administrativo	D. Antonio Doreste Armas
Introducción a la Sociología	D ^a M ^a Esther Dorta Burelli
Teoría del Estado I: - El Estado y sus Instituciones	D ^a Ruth Martínón Quintero
Economía Política y Política Económica	D. José Antonio Lastres Segret
Sociología y Estructura Social	D. Valeriano Esteban Sánchez
Administraciones Públicas en España	D ^a M ^a del Cristo Pérez Báez
Fundamentos de Ciencia Política I	D. Juan Hdez. Bravo de Laguna
Historia Política y Social Contemporánea de España	D. Cándido Román Cervantes
Fundamentos de Ciencia Política II: Sistema Político Español	D. Juan Hdez. Bravo de Laguna
Introducción a la Economía	D. José Antonio Lastres Segret

Grado: Ciencias Ambientales

Asignatura	Tutor/a
Geología I	D ^a M ^a Candelaria Martín Luis
Biología I	D. Juan Cristo Luis Jorge
Matemáticas I	D. David Alcaide López de Pablo
Bases Físicas del Medio Ambiente	D. Luis Antonio Glez. Mendoza
Medio Ambiente y Sociedad	D. Valeriano Esteban Sánchez
Geología II	D ^a M ^a Candelaria Martín Luis
Biología II	D. Juan Cristo Luis Jorge
Matemáticas II	D. David Alcaide López de Pablo
Bases Químicas del Medio Ambiente	D. Pedro Esparza Ferrera
Sistemas de Información Geográfica	D. Ricardo González González
Estadística Aplicada al Medio Ambiente	D. Juan Carlos Rando Reyes
Origen y Control de los Contaminantes	D. Luis Rafael Galindo Martín
Diversidad Vegetal	D ^a Ana Díaz Martín
Ecología I	D. Ricardo González González
Ecología II	D. Ricardo González González
Técnicas Instrumentales	D. Javier Hernández Borges
Economía Ambiental	D. Marcel Bonnet Escuela
Diversidad Animal	D ^a Ana Díaz Martín
Administración y Legislación Ambiental	D. José Ramón Navarro Miranda
Contaminación por Agentes Físicos	D. Luis González Mendoza
Bases de la Ingeniería Ambiental	D. Luis González Mendoza
Meteorología y Climatología	D. Carlos Santamarta Cerezal

Grado: Derecho

Asignatura	Tutor/a
Derecho Romano	D. David E. Pérez González
Derecho Constitucional I	D. Vicente Navarro Marchante
Derecho Civil I: Parte general, Persona y Familia	D ^a M ^a Aránzazu Calzadilla Medina
Fundamentos Clásicos de la Democracia y de la Administración	D ^a M ^a del Carmen Sevilla González

Grado: Derecho

Asignatura	Tutor/a
Derecho Administrativo I	D. Antonio Doreste Armas
Economía Política	D. Marcel Bonnet Escuela
Derecho Constitucional II	D. Vicente Navarro Marchante
Hacienda Pública	D. Antonio Vera Mesa
Derecho Eclesiástico del Estado	D ^a M ^a Inés Cobo Sáenz
Derecho Constitucional III	D. Vicente Navarro Marchante
Derecho Civil II: Obligaciones y contratos	D. Luis Fajardo López
Derecho Penal I	D. Esteban Solá Reche
Derecho Financiero y Tributario I	D. Antonio Vera Mes
Derecho Administrativo II	D. Antonio Doreste Armas

Grado: Economía

Asignatura	Tutor/a
Introducción a la Microeconomía	D ^a M ^a Gracia Rodríguez Brito
Matemáticas para la Economía: cálculo	D. Joaquín Sicilia Rodríguez
Fundamentos de Contabilidad	D. Rafael Juli Aydillo
Historia Económica Mundial	D. Manuel González de la Rosa
Introducción a la Estadística	D ^a M ^a Belén Hernández García
Fundamentos de la Unión Europea	D ^a Ruth Martinón Quintero
Historia Económica de España	D. Manuel González de la Rosa
Matemáticas para la Economía: Álgebra	D. Joaquín Sicilia Rodríguez
Introducción a la Economía de la Empresa	D. Jaime Febles Acosta
Introducción a la Macroeconomía	D. M ^a Gracia Rodríguez Brito
Introducción al Derecho	D ^a Marta Soriano Torres

Grado: Filosofía

Asignatura	Tutor/a
Introducción a la Teoría Literaria	D ^a Ana M ^a Velázquez Ramos
Historia de la Filosofía Antigua I	D. Marcelino Díaz Rodríguez
Ética I	D. Juan Manuel Díaz Torres
Historia Antigua y Medieval	D. Francisco Javier Macías Martín
Ética II	D. Juan Manuel Díaz Torres
Historia Moderna y Contemporánea	D. Félix Díaz Mendoza
Historia de la Filosofía Antigua II	D. Marcelino Díaz Rodríguez
Antropología Social I	D ^a M ^a del Carmen Ballines García
Antropología Social II	D ^a M ^a del Carmen Ballines García
Últimas Tendencias del Arte	D ^a Yolanda Peralta Sierra
Derecho Administrativo I	D. Antonio Doreste Armas
Introducción al Derecho	D ^a Marta Soriano Torres

Grado: Educación Social

Asignatura	Tutor/a
Psicología del Desarrollo	D. José Eladio Ramos Cáceres
Comunicación y Educación	D. Juan F. Trujillo Herrera
Sociedad del Conocimiento, Tecnología y Educación	D. Antonio Reyes Aguilar
Derechos Humanos y Educación	D ^a Raquel Gómez Delgado
Estadística Aplicada a la Educación	D ^a Fidela Velázquez Manuel
Teoría de la Educación	D ^a Beatriz Rodríguez Ruiz
Historia de la Educación	D ^a Beatriz Rodríguez Ruiz
Pedagogía Diferencial	D ^a Remedio Guzmán Rosquete
Bases del Aprendizaje y Educación	D. David Pérez Jorge
Didáctica General	D. David Pérez Jorge
Diseño de Programas de Desarrollo Social y Cultural	D ^a Fidela Velázquez Manuel
Pedagogía Social	D ^a Remedios Guzmán Rosquete
Génesis y Situación de la Educación Social	D ^a Beatriz Rodríguez Ruiz
Diagnóstico en Educación Social	D ^a Ana M ^a Vidal Guerra
Animación Sociocultural	D. Teófilo González González
Corrientes e Instituciones Contemporáneas de la Educación	D ^a Fidela Velázquez Manuel
Prácticas Profesionales I	D ^a Raquel Gómez Delgado
Métodos de Investigación en Educación Social	D ^a Fidela Velázquez Manuel
Medios, Tecnología y Recursos para la Intervención Socioeducativa	D. Juan F. Trujillo Herrera
Diversidad e Igualdad en Educación	D ^a Remedios Guzmán Rosquete
Discapacidad y Contextos de Intervención	D ^a Ana M ^a Vidal Guerra
Mediación y Orientación Familiar	D. Teófilo González González
Política Comparada de la Educación Social	D ^a Beatriz Rodríguez Ruiz
Intervención Socioeducativa para la Prevención de la Exclusión Social	D ^a Beatriz Rodríguez Ruiz
Educación para la Salud	D ^a Beatriz Rodríguez Ruiz
Prácticas Profesionales III	D ^a Raquel Gómez Delgado
Evaluación de la Intervención Socioeducativa: Agentes, Ámbitos y Proyectos	D. Juan F. Trujillo Herrera
Asesoramiento y Consulta en Educación Social	D. Teófilo González González
Prácticas Profesionales II	D ^a Raquel Gómez Delgado
Educación Ambiental	D ^a Margarita Rodríguez Rodríguez

Grado: Estudios Ingleses

Asignatura	Tutor/a
Lengua Extranjera I: Alemán	D. Javier Montesdeoca Sanjusto
Inglés Instrumental I	D ^a Marta González Orta
Comentario de Textos en Lengua Inglesa	D. Pedro Carmona Rodríguez
Literatura Inglesa I	D ^a Marta González Orta
Mundos Anglófonos en Perspectiva Histórica y Cultural	D ^a Isabel González Díaz
Inglés Instrumental II	D ^a Marta González Orta
El Lenguaje Humano	D. Diego Robayna González
Comunicación Oral y Escrita en Lengua Española I	D ^a Ana M ^a Velázquez Ramos
Teoría Lingüística.	D ^a Elba Vera Díaz
Comunicación Oral y Escrita en Lengua Española II	D ^a Ana M ^a Velázquez Ramos

Grado: Física

Asignatura	Tutor/a
Fundamentos de Física I	D. Jorge Sánchez-Revuelta Capuchino
Análisis Matemático I	D. Luis Francisco Rodríguez Germá
Álgebra	D. Ruymán Cruz Barroso
Química	D. Pedro Esparza Ferrera
Biología	D. Juan Cristo Luis Jorge
Fundamentos de Física II	D. Jorge Sánchez-Revuelta Capuchino
Análisis Matemático II	D. Luis Francisco Rodríguez Germá
Métodos Matemáticos I	D. David Alcaide López de Pablo
Física Computacional I	D. Carlos Díaz González
Técnicas Experimentales I	D. Fernando Rivera López

Grado: Geografía e Historia

Asignatura	Tutor/a
Geografía General I: Física	D. Francisco J. Dóniz Páez
Historia de la Filosofía Antigua y Medieval	D. Marcelino Díaz Rodríguez
Prehistoria I: Las primeras etapas de la Humanidad	D ^a M ^a Dolores Meneses Fdez
Historia Antigua I: Próximo Oriente y Egipto	D ^a M ^a Dolores Meneses Fdez
Historia Medieval I: siglos V-XII	D. Cándido Román Cervantes
Geografía General II: Humana	D. Francisco J. Dóniz Páez
Historia de la Cultura Material del Mundo Clásico	D ^a Mónica Acosta Ramos
Prehistoria II: Las sociedades metalúrgicas	D ^a M ^a Dolores Meneses Fdez
Historia Antigua II: El Mundo Clásico	D ^a M ^a Dolores Meneses Fdez
Historia Medieval II: siglos XIII-XV	D. Cándido Román Cervantes
Historia del Arte de la Baja Edad Media	D ^a Mónica Acosta Ramos

Grado: Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática

Asignatura	Tutor/a
Álgebra	D ^a M ^a Luisa de León Mallorquín
Cálculo	D. Ruymán Cruz Barroso
Expresión Gráfica en Electrónica Industrial y Automática	D. José Luis González Ávila
Física I	D. Fernando Rivera López
Mecánica	D. G. Nicolás Marichal Plasencia
Física II	D. Luis González Mendoza
Fundamentos y Tecnología de Materiales	D. Eduardo González Díaz
Ecuaciones Diferenciales	D. Ruymán Cruz Barroso
Fundamentos Químicos de la Ingeniería	D. Pedro Esparza Ferrera
Fundamentos de Informática	D. Dionisio Pérez Brito

Grado: Historia del Arte

Asignatura	Tutor/a
Textos Literarios del Siglo de Oro	D. Roberto García de Mesa
Historia del Arte Antiguo en Egipto y Próximo Oriente	D ^a Mónica Acosta Ramos
Historia del Arte de la Antigua Edad Media	D. Roberto González Zalacaín

Grado: Historia del Arte

Asignatura	Tutor/a
Arte Prehistórico	D. Javier Soler Segura
Iconografía y Mitología	D ^a Yolanda Peralta Sierra
Historia Medieval	D. Roberto González Zalacaín
Geografía de Grandes Espacios Mundiales	D. Francisco J. Dóniz Páez
Historia Antigua	D. Francisco J. Macías Martín
Historia del Arte Clásico en la Antigüedad	D ^a Isabel de la Cuétara San Luis
Historia del Arte de la Baja Edad Media	D ^a Mónica Acosta Ramos
Historia del Arte Moderno: Renacimiento	D. Roberto González Zalacaín
Últimas Tendencias del Arte	D ^a Yolanda Peralta Sierra
Teoría del Arte I	D. Javier Soler Segura
Historia del Arte Moderno: Barroco e Ilustración	D. Roberto González Zalacaín
Teoría del Arte II	D. Javier Soler Segura
Historia Contemporánea	D. Félix Rodríguez Mendoza
Historia del Arte Contemporáneo: siglo XX	D ^a Isabel de la Cuétara San Luis
Historia Moderna	D. Félix Rodríguez Mendoza
Historia del Arte Contemporáneo: siglo XIX	D ^a Isabel de la Cuétara San Luis
Cine, Sociedad y Renovación Artística	D ^a Yolanda Peralta Sierra
Técnicas y Medios Artísticos	D ^a Yolanda Peralta Sierra

Grado: Ingeniería Eléctrica

Asignatura	Tutor/a
Expresión Gráfica en Ingeniería Eléctrica	D. José Luis González Ávila
Cálculo	D. Ruymán Cruz Barroso
Física I	D. Fernando Rivera López
Mecánica	D. G. Nicolás Marichal Plasencia
Física II	D. Luis A. González Mendoza
Fundamentos y Tecnología de Materiales	D. Eduardo González Díaz
Álgebra	D ^a M ^a Luisa de León Mallorquín
Ecuaciones Diferenciales	D. Ruymán Cruz Barroso
Fundamentos Químicos de la Ingeniería	D. Pedro Esparza Ferrera
Fundamentos de Informática	D. Dionisio Pérez Brito

Grado: Ingeniería en Tecnologías de la Información

Asignatura	Tutor/a
Fdtos Físicos de las Tec. de la Información	D. Carlos Díaz González
Fdtos Matemáticos de Tec. de Información	D. Luis Francisco Rguez Germá
Fundamentos de Sistemas Digitales	D. Juan Carlos Ossorio Díaz
Fundamentos de Programación	D. Dionisio Pérez Brito
Lógica y Estructuras Discretas	D. Jorge Riera Ledesma
Estrategias de Programación	D. Dionisio Pérez Brito
Estadística	D. David Alcaide López de Pablo
Ingeniería de Computadores I	D. G. Nicolás Marichal Plasencia
Programación Orientada a Objetos	D. Dionisio Pérez Brito
Autómatas, Gramáticas y Lenguajes	D. Jorge Riera Ledesma

Grado: Ingeniería en Tecnologías Industriales

Asignatura	Tutor/a
Fundamentos de Ciencia de los Materiales I	D. Eduardo González Díaz
Cálculo	D. Ruymán Cruz Barroso
Complementos de Matemáticas	D. Ruymán Cruz Barroso
Física I	D. Fernando Rivera López
Mecánica	D. G. Nicolás Marichal Plasencia
Física II	D. Luis González Mendoza
Álgebra	D ^a M ^a Luisa de León Mallorquín
Ecuaciones Diferenciales	D. Ruymán Cruz Barroso
Fundamentos Químicos de la Ingeniería	D. Pedro Esparza Ferrera
Expresión Gráfica y Diseño Asistido	D. José Luis González Ávila

Grado: Ingeniería Informática

Asignatura	Tutor/a
Fundamentos Físicos de la Informática	D. Juan carlos Ossorio Díaz
Fundamentos Matemáticos de la Informática	D. Luis Rodríguez Germá
Fundamentos de Sistemas Digitales	D. Juan Carlos Ossorio Díaz
Fundamentos de Programación	D. Dionisio Pérez Brito
Lógica y Estructuras Discretas	D. Jorge Riera Ledesma
Estrategias de Programación y Estructuras de Datos	D. Dionisio Pérez Brito
Estadística	D. David Alcaide López de Pablo
Ingeniería de Computadores I	D. G. Nicolás Marichal Plasencia
Programación Orientada a Objetos	D. Dionisio Pérez Brito
Autómatas, Gramáticas y Lenguajes	D. Jorge Riera Ledesma

Grado: Ingeniería Mecánica

Asignatura	Tutor/a
Álgebra	D ^a M ^a Luisa de León Mallorquín
Cálculo	D. Ruymán Cruz Barroso
Fundamentos de Ciencia de los Materiales I	D. Eduardo González Díaz
Mecánica I	D. G. Nicolás Marichal Plasencia
Física I	D. Fernando Rivera López
Física II	D. Luis González Mendoza
Ecuaciones Diferenciales	D. Ruymán Cruz Barroso
Fundamentos Químicos de la Ingeniería	D. Pedro Esparza Ferrera
Fundamentos de Informática	D. Dionisio Pérez Brito
Expresión Gráfica y Diseño Asistido	D. José Luis González Ávila

Grado: Lengua y Literatura Españolas

Asignatura	Tutor/a
Textos Literarios de la Edad Media	D. Roberto García de Mesa
Textos Literarios del Siglo de Oro	D. Roberto García de Mesa
Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Francés	D ^a Olivia Navarro González
Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Inglés	D ^a Elba Vera Díaz
Introducción a la Teoría Literaria	D ^a Ana M ^a Velázquez Ramos
Textos Literarios Modernos	D ^a Ana M ^a Velázquez Ramos
Textos Literarios Contemporáneos	D ^a Ana M ^a Velázquez Ramos
Teoría Lingüística. Métodos, Herramientas y Paradigmas	D ^a Elba Vera Díaz
El Lenguaje Humano	D. Diego Robayna González
Comunicación Oral y Escrita en Español I	D ^a Marta González Orta
Comunicación Oral y Escrita en Español II	D ^a Marta González Orta

Grado: Matemáticas

Asignatura	Tutor/a
Álgebra Lineal I	D. Ruymán Cruz Barroso
Funciones de una Variable I	D. Luis Rodríguez Germá
Lenguaje Matemático, Conjuntos y Números	D ^a M ^a Luisa de León Mallorquín
Estadística Básica	D. David Alcaide López de Pablo
Matemática Discreta	D. Joaquín Sicilia Rodríguez
Álgebra Lineal II	D ^a M ^a Luisa de León Mallorquín
Funciones de una Variable II	D. Luis Rodríguez Germá
Funciones de varias Variables I	D ^a M ^a Luisa de León Mallorquín
Física	D. Carlos Díaz González

Grado: Pedagogía

Asignatura	Tutor/a
Psicología del Desarrollo	D. José Eladio Ramos Cáceres
Comunicación y Educación	D. Juan F. Trujillo Herrera
Sociedad del Conocimiento, Tecnología y Educación	D. Antonio Reyes Aguilar
Derechos Humanos y Educación	D ^a Raquel Gómez Delgado
Estadística Aplicada a la Educación	D ^a Fidela Velázquez Manuel
Teoría de la Educación	D ^a Beatriz Rodríguez Ruiz
Historia de la Educación	D ^a Beatriz Rodríguez Ruiz
Pedagogía Diferencial	D ^a Remedios Guzmán Rosquete
Bases del Aprendizaje y Educación	D. David Pérez Jorge
Didáctica General	D. David Pérez Jorge

Grado: Psicología

Asignatura	Tutor/a
Fundamentos de Psicobiología	D. Yaiza Molina Rodríguez
Psicología Social	D. Juan Martínez Torvisco
Introducción al Análisis de Datos	D ^a Elena Rodríguez Naveiras
Fundamentos de Investigación	D. Emilio Verche Borges
Historia de la Psicología	D. José Eladio Ramos Cáceres
Psicología del Aprendizaje	D. David Pérez Beltrán
Psicología de la Atención	D. David Pérez Beltrán
Psicología de la Motivación	D. José Eladio Ramos Cáceres
Psicología de la Emoción	D. José Eladio Ramos Cáceres
Psicología del Desarrollo I	D ^a Ana M ^a Vidal Guerra
Psicopatología	D ^a Nuria Aragón Ramírez
Psicología de las Diferencias Individuales	D ^a Nuria Aragón Ramírez
Psicología Fisiológica	D ^a Rut Correia Delgado
Diseños de Investigación y Análisis de Datos	D. Emilio Verche Borges
Psicometría	D. Pedro prieto Marañón
Psicología de la Memoria	D. Moisés Betancort Montesinos
Psicología de la Percepción	D. Moisés Betancort Montesinos
Psicología del Pensamiento	D ^a Nuria Aragón Ramírez
Neuropsicología del Desarrollo	D. Miguel V. Quintero Hernández
Psicofarmacología	D. Rut Correia Delgado
Psicología del Desarrollo II	D ^a Ana M ^a Vidal Guerra
Psicología de la Educación	D. Teófilo González González
Psicología de las Organizaciones	D. Juan Martínez Torvisco
Psicología de los Grupos	D. Juan Martínez Torvisco
Psicología del Lenguaje	D ^a Nuria Aragón Ramírez
Psicología de la Personalidad	D. Moisés Betancort Montesinos
Evaluación Psicológica	D. Miguel V. Quintero Hernández
Técnicas de Intervención Cognitivo-Conductuales	D ^a Nuria Aragón Ramírez

Grado: Química

Asignatura	Tutor/a
Mecánica y Ondas	D. Carlos Díaz González
Principios Básicos de Química y Estructura	D. Pedro Esparza Ferrera
Biología	D. Juan Cristo Luis Jorge
Matemáticas I	D ^a M ^a Luisa de León Mallorquín
Electromagnetismo y Óptica	D. Carlo Díaz González
Matemáticas II	D. David Alcaide López de Pablo
Reacción Química	D. Pedro Esparza Ferrera
Principales Compuestos Químicos	D. Pedro Esparza Ferrera
Operaciones Básicas en el Laboratorio de Química	D. Pedro Esparza Ferrera
Geología	D ^a M ^a Candelaria Martín Luis

Grado: Sociología

Asignatura	Tutor/a
Introducción a la Sociología I	D ^a M ^a Esther Dorta Burelli
Técnicas de Investigación Social I	D. José Adrián García Rojas
Introducción a la Sociología II	D ^a M ^a Esther Dorta Burelli
Antropología Social	D. Juan Manuel Díaz Torres
Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales I	D. Carlos González Martín
Metodología de las Ciencias Sociales	D. José Adrián García Rojas
Técnicas de Investigación Social II	D. José Adrián García Rojas
Fundamentos de Ciencia Política I	D. Juan S. Hernández Bravo de Laguna
Historia Política y Social Contemporánea de España	D. Cándido Román Cervantes
Fundamentos de Ciencia Política II: Sistema Político Español	D. Juan S. Hernández Bravo de Laguna
Introducción a la Economía	D. José Antonio Lastres Segret

Grado: Trabajo Social

Asignatura	Tutor/a
Introducción a los Servicios Sociales	D ^a Berta Puyol Lerga
Sociología General	D ^a Ruth Martínón Quintero
Fundamentos de Trabajo Social	D ^a Berta Puyol Lerga
Derecho Civil: Persona y Patrimonio	D ^a Inés Cobo Sáenz
Estado Constitucional	D ^a M ^a del Cristo Pérez Báez
Métodos y Técnicas de Investigación I	D. José Adrián García Rojas
Orígenes y Desarrollo del Trabajo Social	D ^a Berta Puyol Lerga
Derecho Civil: Familia	D ^a M ^a Inés Cobo Sáenz
Psicología del Desarrollo	D ^a Ana M ^a Vidal Guerra
Estado y Sistemas de Bienestar Social	D ^a Berta Puyol Lerga
Teoría del Trabajo Social con Grupos	D. Juan Manuel Herrera Hdez.
Historia Política y Social Contemporánea de España	D. Cándido Román Cervantes
Trabajo Social con Casos	D. Juan Herrera Hernández
Derecho Administrativo	D ^a M ^a del Cristo Pérez Báez
Sistema Público de Servicios Sociales	D. Juan Herrera Hernández
Derecho del Trabajo	D. Juan Miguel Díaz Rodríguez
Derecho de los Servicios Públicos Sociales	D. Juan Miguel Díaz Rodríguez
Psicología Social	D. Miguel V. Quintero Hernández
Métodos y Técnicas de Investigación II	D. Valeriano Esteban Sánchez
Procesos Psicológicos Básicos	D. Nuria Aragón Ramírez

Grado: Turismo

Asignatura	Tutor/a
Geografía de los Recursos Turísticos	D. José Juan Cano Delgado
Fundamentos Matemáticos de las Ciencias Sociales	D. Salvador Pons mederos
Introducción a la Economía de la Empresa	D ^a Zamira Acosta Rubio
Introducción a la Economía para Turismo	D. Alberto Ávila García
Introducción al Marketing Turístico	D. Manuel González de la Rosa
Introducción a la Estadística	D. Ángel Ramos Domínguez

Grado: Turismo

Asignatura	Tutor/a
Contabilidad Básica	D. Alberto Ávila García
Gestión Financiera	D ^a M ^a Victoria Pérez Monteverde
Introducción a la Economía Internacional del Turismo	D. Alberto Ávila García
Inglés para Fines Profesionales	D ^a Marta González Orta
Geografía Turística Mundial	D. José Juan Cano Delgado
Derecho Administrativo y Legislación del Turismo	D ^a M ^a del Cristo Pérez Báez
Contabilidad Financiera	D ^a M ^a Victoria Pérez Monteverde
Sociología del Turismo y del Ocio	D ^a M ^a Esther Dorta Burelli
Inglés I para Turismo	D. Francisco Cortés Rodríguez
Estadística Aplicada al Turismo	D. Ángel Martín Ramos Domínguez
Análisis Económico del Turismo	D. José Antonio Lastres Segret
Planificación y Dirección de la Empresa Turística	D. Alberto Ávila García
Dirección de las Operaciones en Alojamiento y Restauración	D. Jaime Febles Acosta
Inglés II para Turismo	D. Francisco Cortés Rodríguez

Licenciatura: Derecho (Plan 2000)

Asignatura	Tutor/a
Derecho civil III	D. Juan M. Fdez. Del Torco Alonso
Derecho internacional público	D. José Ramón Navarro Miranda
Derecho penal (criminología) II	D. Esteban Sola Reche
Instituciones de derecho comunitario	D. José Ramón Navarro Miranda
Derecho financiero y tributario I	D. Antonio Vera Mesa
Derecho mercantil I	D. Agustín Bermúdez Glez.
Derecho procesal I	D. Eugenio Dobarro Ramos
Derecho del trabajo y de la seguridad social	D. Juan M. Díaz Rguez.
Derecho eclesiástico del estado	D ^a M ^a Inés Cobo Sáenz
Derecho administrativo III	D. Antonio Doreste Armas
Derecho administrativo IV	D. Antonio Doreste Armas
Derecho civil IV	D. Juan M. Fdez. del Torco Alonso
Derecho financiero y tributario II	D. Antonio Vera Mesa
Derecho internacional privado	D. Kumar Chulani
Derecho mercantil II	D. Agustín Bermúdez Glez.
Derecho procesal II	D. Eugenio Dobarro Ramos

Diplomatura: Ciencias Empresariales

Asignatura	Tutor/a
Prácticum	D ^a Zamira Acosta Rubio

Diplomatura: Educación Social

Asignatura	Tutor/a
Prácticum	D ^a Raquel Gómez Delgado

Ingeniería: Ingeniero Industrial (Plan 2001)

Asignatura	Tutor/a
Métodos matemáticos	D. Ruymán Cruz Barroso
Regulación automática	D. Roberto Marichal Plasencia
Análisis de estructuras	D. Eduardo González Díaz
Máquinas hidráulicas	D. Juan E. González Fariña
Ingeniería térmica	D. Roberto Marichal Plasencia
Tecnología de materiales	D. Eduardo González Díaz
Electrónica analógica	D. Juan Carlos Ossorio Díaz
Tecnologías de fabricación	D. Eduardo González Díaz

Licenciatura: Pedagogía

Asignatura	Tutor/a
Prácticum	D. Miguel Vicente Quintero Hdez

Licenciatura: Psicología (Plan 2000)

Asignatura	Tutor/a
Prácticum	D. Miguel Vicente Quintero Hdez

Licenciatura: Psicopedagogía

Asignatura	Tutor/a
Prácticum	D. Miguel Vicente Quintero Hdez

Diplomatura: Trabajo Social

Asignatura	Tutor/a
Prácticum	D. Juan M. Herrera Hernández

Licenciatura: Turismo

Asignatura	Tutor/a
Prácticum	D. Alberto Ávila García

Curso de Acceso para mayores de 25 y 45 años

Asignatura	Tutor/a	Lugar
Lengua Española	D ^a Adelaida Mendoza Concepción	La Laguna
	D. Leopoldo Porras Granero	Los Realejos
	D ^a Beatriz Trujillo Sevilla	Granadilla
	D ^a M ^a Jesus Rodríguez Fernández	La Gomera
	D ^a Janay Machín Rodríguez	El Hierro
Comentario de Texto	D ^a Ana Borges Rodríguez	La Laguna
	D. Leopoldo Porras Granero	Los Realejos
	D ^a Beatriz Trujillo Sevilla / D ^a Adelaida Mendoza Concepción	Granadilla
	D ^a Victoria Díaz Padilla	La Gomera
	D ^a Janay Machín Rodríguez	El Hierro
Matemáticas aplicadas a las CC Sociales	D. Carlos González Martín D. Salvador Pons Mederos	La Laguna
	D ^a M ^a Belén Hernández García	Los Realejos
	D. Javier Román González	Granadilla
	D. Pedro Antonio Darias Sánchez	La Gomera
	D ^a Purificación Jurado Antúnez	El Hierro
Matemáticas	D. Joaquín Sicilia Rodríguez	La Laguna
	D ^a M ^a Belén Hernández García	Los Realejos
Psicología	D ^a Guacimara Rodríguez Suárez	La Laguna
	D. Juan José Rodríguez González	Los Realejos
	D ^a Yurena Morera Cáceres	Granadilla
	D. Sergio Ginoria Pérez	La Gomera
	D. José Antonio Duque Cárdenas	El Hierro
Educación	D. Antonio Reyes Aguilar	La Laguna
	D. Román Carmelo Estévez García	Los Realejos
	D. Manuel Jesús Padrón Padilla	La Gomera
Ciencia Política	D. Juan S. Hernández Bravo de Laguna	La Laguna
Sociología	D ^a M ^a Esther Dorta Burelli	La Laguna
Filosofía	D. Juan Manuel Díaz Torres	La Laguna
Geografía	D. Francisco Macías Martín	La Laguna
Literatura	D ^a Ana Borges Rodríguez	La Laguna
Historia del Arte	D ^a Mónica Acosta Ramos	La Laguna
Francés	D ^a Dulce González Doreste	La Laguna
Italiano	D. David Pérez González	La Laguna
Inglés	D ^a Isabel González Díaz D ^a M ^a Auxiliadora Martín Díaz	La Laguna
	D ^a M ^a Auxiliadora Martín Díaz	Los Realejos
	D ^a Elba Vera Díaz	Granadilla
	D ^a M ^a Jesús Rodríguez Fernández	La Gomera
	D ^a Guacimara Moreno Bolaños	El Hierro
Historia del Mundo Contemporáneo	D ^a M ^a Dolores Meneses Fernández	La Laguna

	D. Francisco J. Dóniz Páez	Los Realejos
	D. José Juan Cano Delgado	Granadilla
Administración y dirección de Empresas	D. Guillermo Méndez Suárez	La Laguna
	D. Jerónimo Morales Barroso	Los Realejos
	D ^a Carolina Armas Pérez	El Hierro
Biología	D ^a Raquel Martín Pérez	La Laguna
	D. Juan Cristo Luis Jorge	Los Realejos
Química	D. Luis Antonio González Mendoza	La Laguna
Fundamentos de la Tecnología	D. Juan Carlos Ossorio Díaz	La Laguna
	D. Juan Carlos Ossorio Díaz	La Laguna

UNED Senior

Asignatura	Tutor/a
Prevención del deterioro cognitivo	D. José Betancort Martín
Informática, internet, correo electrónico y tratamiento de imagen	D ^a . Carina S. González González
Inglés: inglés para viajeros	D ^a . Elba Vera Díaz
Taller de estimulación mental y de la memoria	D. José Betancort Martín

PRÁCTICAS OBLIGATORIAS

Asignatura	Tutor/a
Geología	D ^a M ^a Candelaria Martín Luis
Geología I	D ^a M ^a Candelaria Martín Luis
Geología II	D ^a M ^a Candelaria Martín Luis
El Medio Físico	D ^a M ^a Candelaria Martín Luis
Biología	D. Juan Cristo Luis Jorge
Biología I	D. Juan Cristo Luis Jorge
Biología II	D. Juan Cristo Luis Jorge
Física I	D. Fernando Rivera López
Bases de la Ingeniería Ambiental	D. Luis González Mendoza
Técnicas Experimentales	D. Fernando Rivera López
Técnicas Experimentales I	D. Fernando Rivera López
Técnicas Instrumentales en Química	D. Perdo Esparza Ferrera
Diversidad Animal	D ^a Ana Díaz Martín
Diversidad Vegetal	D ^a Ana Díaz Martín
Ecología	D. Ricardo González González
Programación I	D. Dionisio Pérez Brito
Programación II	D. Dionisio Pérez Brito
Lenguajes de Programación	D. Dionisio Pérez Brito
Bases de Datos	D. Ignacio Rodríguez de León
Psicobiología	D. Guadalberto Hernández Hdez
	D ^a Yaiza Molina Rodríguez

PAS (Personal de Administración y Servicios). Sede y Extensiones

La Laguna. Calle San Agustín, 30. Tfno. 922 25 96 09

Directora M^a del Carmen Sevilla González

Secretaria M^a del Pilar Hernández Rodríguez

Jefa de Administración M^a del Pilar Hernández Rodríguez

Gabinete de Dirección M^a Cristina García Vargas

Área Administrativa

Francisco Javier Aguirre Pérez
M^a del Pilar González Mendoza
M^a Elena Rodríguez Fariña

Servicios Generales

Heraclio Cruz Rodríguez
Antonio Gómez Velarde
Francisco Javier Lemes Jorge

Informática

M^a Milagros Hernández Álvarez
Miguel Ángel Yanes García

Biblioteca

Candelaria I. Marrero Cruz
M^a José Mendoza Herrera

Librería M^a Mercedes Pérez Melián

Becarios

Amanda Hernández Pérez
Carlos Hernández Simón
M^a José Morín Ruano
Gricela Parrilla Suárez

La Gomera. Calle Real, 24 – San Sebastián. Tfno 922 14 18 93

Directora María del Carmen Sevilla González

Secretaria María del Pilar Hernández Rodríguez

Coordinadora Gloria Díaz Padiila

PAS Fátima Esther Darías Mendoza

El Hierro. Calle Simón Acosta, 4 – Valverde. Tfno 922 55 19 32

Directora María del Carmen Sevilla González

Secretaria María del Pilar Hernández Rodríguez

Coordinadora Margarita González Cabrera

PAS Servicio externalizado

Los Realejos. Plaza de la Unión, s/n. Tfno 922 34 07 56

Directora María del Carmen Sevilla González

Secretaria María del Pilar Hernández Rodríguez

Coordinador Jerónimo Morales Barroso

PAS Carmen Piedad Plasencia Garcés

Becaria Macarena Fontena Basáez

Granadilla de Abona. Avda. Sta Cruz, 66 – S. Isidro. Tf 922 39 18 96

Directora María del Carmen Sevilla González

Secretaria María del Pilar Hernández Rodríguez

Coordinador José Juan Cano Delgado

PAS Servicio externalizado

DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES DEL CENTRO.

Delegado de Centro	Rafael Arteaga González delegacion.alumnos@la-laguna.uned.es
Facultad de Derecho	José Juan Reyes Oliva delegado.derecho@la-laguna.uned.es
Facultad de Filosofía	Félix Alonso Majadas filosofia.alumnos@la-laguna.uned.es
Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales	Ricardo Génova Santos etsii.alumnos@la-laguna.uned.es
Facultad de Geografía e Historia	Juan Carlos Martín Peinado geohis.alumnos@la-laguna.uned.es
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	Tomás Javier Prieto González polsoc.alumnos@la-laguna.uned.es
Facultad de Psicología	Antonio Nicolás Guadalupe García psicologia.alumnos@la-laguna.uned.es

Actividades organizadas por la Delegación de Estudiantes

Exposiciones

- Del 11 de Enero al 1 de Marzo de 2012. "NEPAL".
- Del 30 de Marzo al 30 de Junio de 2012. "II Encuentro con África".

Jornadas y Conferencias (patrocinadas por el vicerrectorado de estudiantes de la UNED).

- 22 de Noviembre de 2011. Conferencia: "Cultura, Biología y Desarrollo". Por la Dra. M^a Eugenia Ramírez Goicoechea, profesora de la UNED
- 23 de Noviembre de 2011. Curso: Aportación de la Terapia Gestalt en la intervención Psicosocial
- 13 de Diciembre de 2011. Conferencia: Antecedentes profesionalizadores de la Educación Social en Canarias. Por D. Juan Francisco Trujillo Herrera, profesor-tutor y presidente de la APESC
- 20 y 27 de Marzo de 2012. CICLO DE ESCRITORES DE TENERIFE. Presentación del libro y debate:
20/03/12. Enrique Reyes González: "La princesa que emigró".
27/03/12. Mariano Gambín: "Ira Dei"

Nepal: un paseo por las nubes

La sede de la UNED en la ciudad universitaria de La Laguna acoge desde este 11 de enero la obra fotográfica de Patrick Doumeng, en una colección de 22 piezas que, bajo el nombre de 'Nepal: un paseo por las nubes', muestra el paisaje y la vida local de los Macizos de Annapurna, a través del objetivo un artista que cuelga con estas fotografías el resultado de un intenso trabajo realizado en octubre del 2010. La obra de podrá ver en la espacio de Aguiere hasta el 1 de marzo.

Los Macizos de Annapurna, próximos al Tíbet, cuenta entre sus elevaciones el primer 8.000 conquistado por la humanidad, en una expedición que tuvo lugar en 1859. El fotógrafo capta con sus instantáneas parte de ese recorrido de la ascensión, durante un camino que recorrió con su cámara de fotos de los 800 metros de altura hasta los 5.400.

El fotógrafo califica el paisaje captado "a veces como sobrehumano. Una de las fotografías recoge la imagen de una sucesión de montañas de más 7.000 metros, una muralla natural que resulta sobrecogedora".

Pero 'Nepal: un paseo por las nubes' no sólo capta las increíbles muestras de la inmensidad de la naturaleza de un espacio de la tierra muchas veces aislado del resto de la humanidad, sino que también ofrece un retrato sincero y cercano de sus habitantes, "personas que pese a las enormes dificultades climatológicas con las que viven, siempre tienen una expresión amable y una sonrisas en sus caras que no deja de sorprenderme".

Otras de las figuras destacada son las imágenes de los Yak, animal nativo de las montañas del Asia Central y del Himalaya, "que de tanto utilidad es para los humanos para su supervivencia en esta parte de planeta".

Esta exposición fotográfica es una iniciativa de la Delegación de estudiantes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UNED, y podrá visitarse en el centro de la Laguna en calle San Agustín 30, en horario de 09:00 a 22:00 de lunes a viernes y con entrada libre.





II Encuentro con África

El Centro Asociado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) de Tenerife acoge la muestra fotográfica 'II Encuentro con África', donde cuatro autores canarios, Alejandro Delgado, Domingo Sosa, Fermín Correa y Julio González reflejan su especial visión de un continente cercano geográficamente pero tan alejado socialmente del archipiélago canario haciendo un recorrido por el continente africano. Esta exposición cuenta con la colaboración del Gobierno de Canarias. En esta muestra, cada uno de los autores ofrece las imágenes recogidas con sus objetivos enfocados hacia cuatro puntos localizados dando pie a títulos sugerentes: 'Casablanca' (Alejandro Delgado), 'Touareg' (Fermín Correa), 'Banco pesquero canario-sahariano' (Julio González) y 'África, origen de los humanos' (Domingo Sosa).

Alejandro Delgado, que se ha forjado como fotógrafo desde la década de los 80, intentó captar con su cámara toda la sorpresa que contempló a través de sus ojos: "Lo que me sorprende de Casablanca como visitante, es por lo fácil que te puedes integrar en la forma y usos de la vida marroquí, la no existencia de turismo permite disfrutar de las calles llenas de vida, pequeños mercados tanto de alimentos como de artesanía, me gustaría resaltar la zona de los ateliers, de la que existe una calle con este nombre, y se puede ver como la gente realiza sus trabajos, de mecánicos, carpinteros tanto de madera como aluminio, cerrajeros, etc... en la misma acera, cosa que para mí como europeo me resulta curioso".

Domingo Sosa es claro y firme en su definición con palabras de propuesta en esta exposición. Él, que habla con imágenes de la cuna del mundo: "África, lugar de la desigualdad, del hambre y de la desesperanza. Obra de humanos. Fauna salvaje, sabanas y selvas para obtener bellas imágenes fotográficas, hombres, mujeres y niños que se prestan a un retrato por un kilo de arroz: orgullosos massai, llamativos himba, hombres azules, una suerte de zoológico para disfrute de miles y miles de afortunados viajeros que sobreviven detrás de una cámara. Como nosotros.

Fermín Correa presenta en sus imágenes a uno de los pueblos

africanos: "El Touareg es un pueblo guerrero, son los nómadas del pueblo bereber con un mismo origen Libio del que también formaba parte el aborigen canario, son un pueblo sin fronteras, el norte de África es su territorio y el desierto su casa, pero en un mundo de fronteras hechas con tiralíneas no tienen cabida, donde la especulación del territorio y las riquezas de este (Uranio en el caso de buena parte del Tengeré) hacen que este pueblo solo sea un inconveniente para el "progreso y la expansión" y esa rabia, agonía y desesperación se ve en sus miradas".

Julio González Domínguez trae hasta la exposición las imágenes rescatadas durante su trabajo como fotógrafo en el banco canario sahariano, "un espacio donde confluyen los intereses económicos y políticos de los países que lo controlan, que están permitiendo que las grandes flotas comerciales, coreana y japonesa principalmente, esquilmen estos recursos hasta el punto de que, dada la disminución de las capturas, en muchas ocasiones los armadores dan orden de embarrancar sus barcos, porque es más rentable cobrar el seguro que vender las capturas"



Reunión anual de Directores de Centros Asociados

San Sebastián de La Gomera – 28, 29 y 30 de Junio.

DURANTE LOS DÍAS 28, 29 y 30 de Junio de 2012 tuvo lugar en San Sebastián de La Gomera la tradicional reunión anual de Directores de Centros Asociados. En las sesiones de trabajo se abordaron temas de vital importancia para el funcionamiento de los Centros Asociados desde el punto de vista económico, tecnológico, docente, etc.

Además de las sesiones de trabajo y dado que se realizan en Centros Asociados con el objeto de que se conozcan los mismos, se desarrollaron otro tipo de actividades de carácter más lúdico como pudo ser la visita al monte de El Cedro. Es destacable la colaboración del Cabildo de La Gomera y del Ayuntamiento de San Sebastián en la

celebración de dichas Jornadas que sirvieron también para dar a conocer los encantos de la isla colombina, sus costumbres y tradiciones.

Reflejamos aquí a modo de agradecimiento el *diario de un viaje a La Gomera* que gentilmente nos envió el Secretario del Centro Asociado de Cádiz en el cual se refleja todas las vivencias de esos tres días.



DIARIO DE UN VIAJE A LA GOMERA JUNIO 2012

INTRODUCCIÓN

Gracias a la reunión de Directores de Centros Asociados a la que fuimos convocados por el Vicerrectorado de Centros -y en mi caso invitado por el Director de nuestro Centro de Cádiz dada mi condición de Secretario-, creo que hemos tenido la grata oportunidad de poder compartir unos días intensísimos, que han servido tanto para trabajar en la reflexión y coordinación de todos ante el próximo futuro de nuestra Universidad (la problemática en el duro contexto actual, pero también ser conscientes de nuestras fortalezas), como para disfrutar de la diversa y exuberante geografía gomera. Gracias al Centro de Tenerife y a su Extensión en La Gomera, así como a su magnífica organización, acogida, cariño y atención, hemos vivido unas gratas y fructíferas jornadas y nos hemos sentido calurosamente familiares todas y todos.

LA LLEGADA

Como el peregrino que va a Santiago de Compostela, cada cual desde la puerta de su hogar cogió sus maletas, buscó las rutas más directas y puso rumbo sur, hacia las *Fortunatae Insulae*, en expresión de Plinio y de Pomponio Mela, como era conocido el archipiélago hacia el siglo I de nuestra era.

Nuestro contingente gaditano partió de Jerez, continuó por la T-4 de Madrid y voló en un día de calima y polvo africano hacia Tenerife-Sur. El grupo aumentó con compañeros de Madrid, Zamora, Ourense y Teruel, por citar a los que llegamos a formar una animosa pandilla, muy bien avenidos, jocosos y cordiales. Desde el aeropuerto, y tras el incidente del retraso en la llegada de nuestros equipajes, taxi hacia el Puerto de Los Cristianos, donde en el chiringuito “Atlántico” (regentado por un “granaíno” muy atento y simpático) conseguimos reposar nuestros maltrechos cuerpos. Primer contacto con la mar oceánica surcada por Colón hace más de quinientos años. Al borde de la playa de “Las Vistas” pudimos degustar sardinas, choquitos a la plancha y succulentos y bien abastecidos platos de paella playera. Corrió la cerveza “Estrella de Galicia” y el vino blanco “Malvasía”, un caldo excelente de Lanzarote cultivado en terrenos volcánicos. No ha estado mal este bautizo en tierras “chicharreras”, hipocorístico que alude a que debido a la pobreza, la población se veía obligada a comer “chicharros”, pescado considerado entonces de baja calidad, aunque hoy día se consumen, pues son jureles.

El buque “Caldera de Taburiente”, de la naviera “Armas”, nos traslada por ese mar interior del occidente de la isla tinerfeña hacia la costa suroriental de La Gomera, las mismas aguas que surcara el Almirante en sus tres primeros viajes a las Indias Occidentales.

Llegada a la isla colombina, al municipio de San Sebastián de La Gomera, “La Villa” y capital. Reagrupamiento general de todos los asistentes procedentes de la mayoría de las provincias del Estado, variado y rico crisol de hablas, acentos y geografías humanas.

De acuerdo con el “plan de ruta”, recepción en el Cabildo con presencia de autoridades locales, como el Presidente del Cabildo de La Gomera, D. Casimiro Curbelo, el Director General de Universidades del Gobierno de Canarias, D. Carlos Guitián, el Alcalde de la Villa de San Sebastián de La Gomera, D. Ángel Luis Castilla, y por parte de la UNED el Sr. Rector, D. Juan Gimeno Ullastres y la Directora del Centro de Tenerife, D.ª M.ª del Carmen Sevilla González. El acto fue moderado por la Coordinadora de la Extensión de La Gomera, D.ª Gloria Díaz. Hubo los oportunos y necesarios discursos institucionales de cordial bienvenida y agradecimiento por la asistencia.

Junto al edificio, en un parque con arboleda de bellísimos flamboyanes, se encuentra la famosa “Torre de Peraza”, monumento histórico que alude a esta famosa saga de primeros castellanos conquistadores de la isla, auténticos señores feudales que pactaron con los indígenas aborígenes prehispánicos.

Una endecha llora la muerte del joven Guillén Peraza, hijo de Hernán Peraza “el Viejo”, ocurrida en 1447 con ocasión de un enfrentamiento en la isla de La Palma con los aborígenes de la Caldera de Taburiente:

*Llorad las damas, si Dios os vala,
Guillén Peraza quedó en La Palma,
la flor marchita de la su cara.*

*No eres Palma, eres retama,
eres ciprés de triste rama,
eres desdicha, desdicha mala.*

*Tus campos rompan tristes volcanes,
no vean placeres, sino pesares,
cubran tus flores los arenales.*

*Guillén Peraza, Guillén Peraza,
¿dó está tu escudo?, ¿dó está tu lanza?
Todo lo acaba la malandanza.*

(Anónimo)

Tras el acto de recepción, caminamos, entre un viento húmedo de gran fuerza, hacia la sede de la Extensión, inaugurada en 1997 y ubicada en la histórica “Casa Ayala”. Allí fuimos agasajados con unos aperitivos y el momento sirvió para establecer las primeras conexiones, saludos, abrazos y demás interacciones emocionales. Lástima que el que escribe, por mor de la torpeza de Iberia (“Líneas aéreas de España”), no fuese en la indumentaria más adecuada para la categoría del acto. Pero como no todo es fachada -ni el hábito hace al monje-, se pudo suplir la incomodidad del ropaje de “Wally” con la calidez y bonhomía de todos los asistentes.

Tras concluir dicho acto, un autocar conducido por una joven de gran pericia y calma nos adentró en la noche gomera, con luna creciente, por carreteras de infarto, rampas y descensos en los que pudimos ver la señal de 12% de desnivel para bajar al municipio de Playa de Santiago, donde se encuentra Tecina, población en la que fuimos alojados en un maravilloso resort, por fin, cuando iban a dar las 11:30 de la noche. Día intenso fue.

LA SESIÓN DE TRABAJO

Son las seis de la mañana y ya amanece en el Hotel Jardín Tecina, un blanco balcón de paz que se derrama por la loma del mismo nombre junto al Barranco de Santiago, sobre un acantilado que se eleva a 109 m de altitud sobre el mar. El sol, a oriente, escala las laderas del Teide y nos da los buenos días con cálidos rayos ya a estas horas. Desde la terraza de los salones donde se sirven los desayunos tenemos unas espectaculares vistas hacia el Atlántico y Playa de Santiago, el municipio donde nos encontramos. Un copioso y abundante buffet nos da fuerzas para la dura jornada que nos espera. Se suceden los saludos de los “uneros” y

Reunión de Directores

“uneras”.

Pocos minutos después de las nueve de la mañana comenzó la jornada de trabajo, abierta por el Sr. Rector junto a la presencia en la mesa del Sr. Vicerrector de Centros Asociados, D. Antonio Fernández, quienes dieron la bienvenida a todos los asistentes y contextualizaron la sesión.

Se sucedieron las ponencias de las Vicerrectoras y Vicerrectores, un aluvión de importante información que había que anotar y asimilar, y en algunos momentos contestar.

Un corto descanso para café nos dio fuerzas para continuar con el segundo tiempo de la mañana, y así hasta las 14:00 h.

El almuerzo tuvo lugar en la terraza exterior a base de ensalada y filete asado acompañado de “papas y mojo picón”, muy bien atendidos en nuestra mesa por una amabilísima chica italiana de Milano que tenía el corazón “partío” ante la inminente final de la Eurocopa.

La sesión de tarde se alargó hasta las 19:30 en que se cerró el acto con palabras del Sr. Rector, del Sr. Vicerrector de Centros Asociados, del Representante de Directores de Centros Asociados, D. Salvador Galán -Director del Centro de Valdepeñas-, y de la Sra. Directora del Centro de Tenerife.

Sin tiempo apenas para descansar, y tras los aseos de rigor para lucir palmito, descenso en el ascensor interior que horada la entraña de la montaña para la cena en “El Laurel”, a pie de la Playa de Santiago, en las instalaciones del hotel. Cóctel de llegada y luego mesas compartidas y animadas. Hubo coral con canto en “spanglish” dedicado al Sr. Rector, resultando muy aplaudida.

La retirada fue por grupos y algunos terminaron la noche -terminamos los de Madrid, Ourense, Zamora y Cádiz- degustando unos tragos largos en la terraza-jardín del pub del hotel, bajo una noche cálida y agradable, que hacía presagiar un sábado con mejor climatología.

LA EXCURSIÓN AL PARQUE DE GARAJONAY

El sábado ha amanecido radiante, brisa suave, desapareció la calima africana, tendremos claridad, por fin, y cielos azules y más limpios.

La Gomera es una isla volcánica situada en el centro del archipiélago, al SO de Tenerife. Tiene una superficie de 370 km² y 100 kilómetros de costa. Su máxima altitud es el alto de Garajonay, de 1.487 metros. Tiene una forma notablemente redonda y la erosión ha transformado profundamente la isla, siendo los barrancos muy profundos y desarrollados, los cuales se disponen de manera radial descendiendo desde la meseta del Garajonay formando acantilados con paredes de entre 100 y 300 metros, verticales y a veces extraplomadas.

Comprende los municipios de San Sebastián -la capital, con unos 23.000 habitantes-, Hermigua, Agulo, Vallehermoso, Valle Gran Rey y Alajeró.

La isla de La Gomera se asocia con la llamada por los historiadores de la antigüedad *Iunonia Minor*, del mismo modo que Tenerife era conocida como la *Insula Nivaria*, en clara alusión a las nieves perpetuas del Teide.

A las 10:00 nos recogen dos autobuses de la empresa “Mesa” que se van a encargar, con una conducción sobresaliente, de adentrarnos en el corazón de la isla a través de sinuosas carreteras que discurren faldeando

barrancas imponentes que nos sobrecogen a todos (por más que pongamos cara de que “aquí no pasa na”).

Nuestro guía gomero se nos presenta como Paco. Nos ilustra con su conocimiento de la isla colombina en un día de vientos alisios que nos harán experimentar el “silbo de los aires” en miradores y “degolladas”. Tomamos la carretera hacia el norte, faldeando la vertiente oeste de la Loma de Tecina. Pasamos por el lugar de Jerduñe y tras él la “Degollada de Peraza”, así llamada porque en una cueva cercana dice la tradición que fue ajusticiado Hernán Peraza “el Joven” a mano de aborígenes en 1488. La voz “degollada” vale por ‘mirador’, zona entre cumbres con vistas a varios puntos, algo así como “collado”.

Continuamos por Vegaipala hacia los roques: Agando, La Zarzita, Las Lajas, con altitudes superiores a 1.200 m., lugares de rituales aborígenes. Pasamos junto al monumento a las víctimas del terrible incendio de 1984. Una parada en el ventisquero-mirador del Roque Agando nos hace probar la potencia de Eolo, hoy furioso, con el carcaj completamente desatado.

Nuestro guía nos explica el proceso de producción de la miel de palmera, que se obtiene tras el tratamiento de su savia de las que se destila el “guarapo”. Esta palmera canaria (*Phoenix canariensis*) no es datilera, a diferencia de la africana.

Más información del ilustrado guía: la emigración gomera a Tenerife y América que hizo reducir la población. Actualmente se encuentra estabilizada como se ha dicho en torno a los 23.000 habitantes. Nos habla del gomero que regresa rico tras la emigración, conocido como el “gomero light”, especie de “indiano canario”.

Continuamos por carreteras imposibles, curvas continuas, pero que gracias a la pericia del conductor no produjeron mareos ni malos cuerpos. Nos internamos en la zona conocida como “Bosque del Cedro”, ya dentro del Parque. Zona de fayal-brezal, laurisilvas del Terciario, helechos, monteverde que se ha mantenido en los archipiélagos de la región macaronésica que incluye Madeira, Azores, Cabo Verde y las Islas Salvajes. Este topónimo de origen griego, *makáron nesoi*, significa ‘islas alegres o afortunadas’, pues se suponía que eran morada de los héroes difuntos.

Desde que hemos comenzado a descender las laderas norte de la isla el paisaje ha cambiado de manera radical. Hemos dejado atrás el semidesierto de las vertientes del sur y han aparecido las nubes blancas que coronan los cerros y roques, responsables de una humedad de casi el 100%, aunque con escasas precipitaciones, que verdea los bosques, la conocida como “lluvia horizontal”.

Las lomadas aparecen aterrazadas, y hubo época en que fueron aprovechadas para el cultivo de trigo y cebada.

Nos sigue informando nuestro ameno guía con noticias sobre la isla. Por ejemplo, nos comenta que se ha perdido el llamado “salto del pastor” o “brinco”, que se hacía con lanzas o “astias” para salvar los desniveles del terreno. Igualmente ha sucedido con la lucha canaria, que ha dejado de practicarse como deporte. Sobrevive el “silbo gomero”, del que después hablaremos.

Las especies arbóreas son fayas, brezos, sabinal, viñátigos, laureles de indias centenarios, dragos, helechos. En cuanto a los frutales: naranjos, aguacates, nisperales, papayas, plataneras y viñas que producen el suave vino de “Garajonay”.

La carretera zigzaguea arriba y abajo por paisajes telúricos. Carretera del Rejo en dirección al municipio de Hermigua. Pasamos junto a la presa de Malagua por un valle de plataneras hasta llegar al municipio de Agulo, junto al mar, en la costa norte de la isla. Breve parada para tomar aliento y un cafetito. Antes, dos

Reunión de Directores

roques gemelos en Hermigua, Pedro y Pepa, según nos informa nuestro amable guía. Las paredes de la montaña se encuentran tamizadas de la planta conocida como “bea”, un endemismo gomero.

Agulo tiene unos 1.500 habitantes que viven de la agricultura, algo de pesca y poco de turismo. Se le conoce como el bombón de La Gomera, con su barrio de “Lepe” y un mini-casco urbano empedrado, de casas antiguas bajas y pintadas de colores vivos, y una pequeña iglesia de estilo neogótico enalada de blanco dedicada a San Marcos. Son famosas las hogueras el día de este santo, hechas con ascuas de madera de sabina.

Mediodía. El autobús recorre ahora una carretera costera que escala la ladera del Barranco de la Piedra Gorda hasta llegar al Centro de Visitantes “Juego de Bolas”. La vegetación se muestra ahora más exuberante: geranios, hortensias, palmerales.

El pequeño jardín botánico del Centro nos muestra la variedad de la flora y de maderas que atesora la isla: laurel, tejo, faya, mocan, til, palo blanco, acebiño, beas (plantas suculentas que retienen el agua y que hemos visto en las paredes basálticas de la montaña), helechas (sí, en femenino)...

Nuestro guía toma su puntero y nos comenta la orografía de la isla, la más antigua del archipiélago, sobre una maqueta que muestra su complejidad. Es de origen volcánico y se le calculan casi 12 millones de años de existencia. Nuestro Vicerrector, Antonio Fernández, también nos deleita sobre un mapa, cual viejo profesor de geografía machadiano, con una didáctica explicación sobre la influencia de los alisios y la alineación de las cimas volcánicas de las islas siguiendo la dirección de las fallas.

Vamos al cine: visionamos un trabajo (bueno, los hubo que echaron una cabezadita) muy bien realizado titulado “El Monte Gomero”, en el que se nos explicó la utilización equilibrada del bosque por el elemento humano, especialmente el trabajo de la madera. Excepcional la explicación del uso de los rizomas de helechos para obtener un polvo fino para hacer pan. Eran tiempos duros.

Continuamos entre pinar, hayedos, brezales, por una carretera aún más estrecha que las anteriores, con ausencia total de señalización de tráfico, así hasta llegar al Centro de Visitantes de Laguna Grande, situado a 1.250 m., 7

donde la organización nos va a aliviar nuestros vacíos y sufridos estómagos. Mil gracias. Estamos en el corazón del Parque Nacional de Garajonay, nombre que alude a la leyenda aborigen de tradición oral que narra la historia de amor de Gara y Jonay.

Degustación de la singular gastronomía canaria: potaje de berros, papas con mojo picón (rojo y verde), carne asada y postre, con buen vino tinto del lugar, muy decente y agradable de sabor.

De aquí parten senderos y excursiones que se internan en el bosque de laurisilva, densísimo, cubierto de musgos y líquenes, impenetrable y oscuro. Una maravilla para la vista. La temperatura es fresca y agradable.

El regreso a Tecina es por El Cercado, Chipude e Igualero, rodeando por el oeste el Alto de Garajonay, la cima de la isla. Descendemos hacia el municipio de Alajeró -junto a la montaña del Calvario-, lo atravesamos y enfilamos primero el Barranco de los Cocos, sobre cuya mesetilla se encuentra el aeropuerto, y luego, finalmente, el Barranco de Santiago, donde acaba nuestro periplo. Cuando son las 17:15 de la tarde estamos llegando al Hotel Tecina, nuestro hogar por estos días. Gracias a la buena organización y al guía hemos podido disfrutar de unos momentos para la eternidad.

ALGUNAS CLAVES DE LA GOMERA

Como dice el excelente libro con que hemos sido obsequiados, La Gomera es una isla con mucho que ofrecer, por su historia y valores naturales, así como por haber sabido mantener tradiciones ancestrales.

En primer lugar, habría que citar la presencia humana pre-colombina, las cuatro tribus que poblaban la isla antes de la llegada de los primeros europeos: Hipalán, Mulagua, Agana y Orone, la primer demarcación territorial conocida.

En esta isla se detuvo el almirante hasta tres veces para abastecerse de “bastimentos” o suministros con los que cruzar el océano. Cita en su propio diario que se provee aquí de agua, leña, carne, y sobre todo de queso, vianda que celebra cuando dice “...los cuales ay allí muchos y buenos...”, pero también de animales propios de la cabaña aborígen de las Canarias: cabras, ovejas y cerdos. Enigmática y novelesca resulta su relación con D.^a Beatriz de Bobadilla.

La principal atracción paisajística y ecológica de la isla es el Parque Nacional de Garajonay, al que ya hemos aludido, Patrimonio Mundial de la UNESCO, una joya del terciario y una muestra singular del ecosistema conocido como “monteverde” o bosques de laurisilva. Su recorrido y contemplación son recomendables, especialmente debe de serlo pasear por sus senderos y adentrarse en la espesura y oscuridad de sus veredas, los bosques de nieblas, algo que no pudimos hacer por evidente falta de tiempo, pero que anotamos en la agenda como “pendiente”. Pasear bajo los bosques de viñátigos o de brezales, o escuchar el rumor del agua en cascadas y riachuelos escondidos debe de ser una experiencia única, o coronar el Alto de Garajonay y divisar las barrancas en dirección a los cuatro puntos cardinales. Anotado queda.

Y finalmente no podemos olvidar una de las más singulares señas de identidad de La Gomera, el conocido como “silbo gomero”, un modo de comunicación peculiar, con un valor lingüístico y etnológico importante, y que ha logrado sobrevivir en los ambientes rurales de la isla a pesar del desarrollismo invasor que arrasa con la tradición y la diversidad.

Dos teorías sobre su origen son: bien que tiene su origen en la propia isla, a causa de su abrupta geografía y el aislamiento de las comunidades rurales; o bien que su origen procede del norte de África, teoría que se hace eco de informaciones de Heródoto en el siglo V a. de C., lenguaje que se ha constatado también en tribus beréberes del Atlas marroquí.

En su producción intervienen, además de los órganos de la fonación, la posición de los labios y los dedos. Se trata de un lenguaje articulado que emite dos sonidos de carácter vocálico y cuatro consonánticos, por lo que resulta imprescindible conocer el “contexto” en el que se produce la comunicación para entender los mensajes.

Considerado Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad por la UNESCO en 2009, últimamente está conociendo un renacimiento por cuanto el Gobierno Autónomo de Canarias ha reconocido su enorme valor antropológico y patrimonial, y se está comenzando a difundir como actividad extraescolar en la enseñanza asegurándose así su supervivencia generacional.

Una magnífica jornada en la que muchos hemos conocido algo más de nuestra geografía nacional, especialmente de un rincón isleño que atesora espacios únicos de gran potencia paisajística.

LA DESPEDIDA

El domingo, el día de la final de la Eurocopa entre Italia y España, la expedición emprende su regreso a la península, con evidente nostalgia y cansancio, pero muy contentos por el excelente trato recibido de nuestros colegas “afortunados”. Hemos contraído una deuda de gratitud impagable para con nuestros compañeros hermanos de Tenerife y La Gomera.

Finalizo con una reflexión en voz alta que se me ha ocurrido mientras paseaba por nuestra playa gaditana de El Chato, entre una blanca luna plena que se eleva hacia oriente y un rojo sol eterno que se hunde en nuestro Atlántico hacia occidente. Cádiz y La Gomera se encuentran unidas por la aventura colombina. De la primera se dice que es del mar señorita; de la segunda, me pregunto cómo de un volcán surgió tanta maravilla.

Manuel Barea Patrón
Secretario Centro Asociado de la UNED en Cádiz
2 de junio de 2012